



IO1 –
Oppimistulokset:
Sosiaaliset ja
kansalaistaidot
Laatinut FIPL



IO1 Oppimistulokset: Sosiaaliset ja kansalaistaidot

Seuraava kuvaus oppimistuloksista esittelee tietoja, taitoja ja asenteita, jotka oppijat hankkivat osallistumalla NEET-SYSTEM -projektin koulutuksellisissa verkkopakopeleissa esitelyihin toimintoihin ja suorittamalla niitä. Nämä oppimistulokset saavutetaan osaamisalueella: Sosiaaliset ja kansalaistaidot.

Avaintaitoalueet: <i>Sosiaaliset ja kansalaistaidot</i>	Tämän resurssin onnistuneen suorittamisen jälkeen, oppijat:			
	Tasot	Tiedot	Taidot	Asenteet
	<i>Johdanto</i>	<ul style="list-style-type: none"> Osaavat kuvailla 2-3 tärkeää omaan kulttuuriinsa liittyvää näkökulmaa Osaavat kuvailla yhtäläisyyksiä ja eroja toisen eurooppalaisen kulttuurin kanssa. Osaavat kuvailla oman maansa poliittista rakennetta. 	<ul style="list-style-type: none"> Osaavat käyttää viestintätaitoja työskennellessään muiden kanssa haasteen ratkaisemiseksi. Osaavat käyttää tutkimustaitojaan erilaisten kulttuuristen piirteiden tunnistamiseksi. Soveltavat kriittistä ajattelua pulmien ratkaisemiseksi Käyttävät neuvottelutaitojaan 	<ul style="list-style-type: none"> Ovat avoimia oppimaan eri kulttuureista Euroopassa Tulevat tietoisiksi oman maansa poliittisista rakenteista.

			suorittaakseen ryhmätyön.	
--	--	--	---------------------------	--

	<p>Verkkopakopelin kuvaus:</p> <p>Tässä pakopelihaasteessa keskitytään arvostuksen kehittämiseen omaa kulttuuria, maata ja sen poliittista rakennetta kohtaan – ennen kuin esitetään lyhyesti eroavaisuuksia ja yhtäläisyyksiä muihin kulttuureihin. Yhtäläisyyksien löytämisen jälkeen osallistujat ratkaisevat lyhyen palapelin edetäkseen seuraavalle tasolle. Tässä haasteessa oppijoita kannustetaan ensin lukemaan lyhyt kappale kulttuuritietoisuuden tärkeydestä. Tämän jälkeen heitä pyydetään pohtimaan omaa kulttuuriaan ja mainitsemaan kolme tärkeää näkökulmaa kulttuuristaan, mitä kulttuuri heille merkitsee. Kun he ovat saaneet mietittyä nämä kolme asiaa, heitä kehoitetaan vastaamaan kolmeen kulttuuria koskevaan kysymykseen. Tämän jälkeen heille annetaan ensimmäinen avain pakohuoneen oven avaamiseen. Seuraavaksi oppijoita pyydetään lukemaan lyhyt katsaus maansa poliittisesta rakenteesta. Heiltä kysytään muutamia kysymyksiä kansallisen poliittisen järjestelmän pääpiirteistä. Heitä pyydetään yhdistämään avainsanat oikeaan kuvaukseen. Kun oppijat ovat saaneet kaikki parit yhdistettyä oikein, he saavat toisen avaimen aukaistakseen oven. Lopuksi oppijoille esitetään lyhyt video kulttuurisista yhtäläisyyksistä ja eroista. Tästä videosta oppijoita pyydetään etsimään 3 yleistä kulttuurieroja. Kun he ovat valinneet nämä 3 eroavaisuutta oikein, he saavat kolmannen avaimen, jolla he pääsevät pakenemaan pakohuoneesta seuraavalle tasolle.</p>
--	--

SYSTEM

	Keskitaso	<ul style="list-style-type: none">• Osaavat kuvailla muiden eurooppalaisten kulttuurien tärkeitä tapahtumia, perinteitä ja tapoja• Osaavat keskustella eri kulttuureista• Erottavat miten eri tapahtumia vietetään eri maissa	<ul style="list-style-type: none">• Osaavat etsiä luotettavaa tietoa verkosta.• Osaavat käyttää deduktiivista päättelyä tehdäkseen yhteenvedon kerätyistä tiedoista• Työskentelevät tiimeissä valmistellakseen tietoa tapahtumista, tavoista ja perinteistä muissa maissa• Osaavat käyttää ihmissuhdetaitoja ryhmätyöskentelyssä	<ul style="list-style-type: none">• Tulevat suvaitsevaisemmiksi muita eurooppalaisia kulttuureja, etnisiä ryhmiä ja perinteitä kohtaan• Osoittavat olevansa tietoisia tärkeitä tapahtumista muissa maissa• Arvostavat eurooppalaisen kulttuurin monimuotoisuutta• Harjoittavat kulttuurista suvaitsevaisuutta
--	------------------	---	---	--

Verkkopakopelin kuvaus:

Tämän verkkopakopelin ensimmäisessä haasteessa esitellään erilaisia kulttuureja, etnisiä ryhmiä, perinteitä ja tapoja ympäri maailmaa. Tässä pakopelihaasteessa oppijoita kannustetaan työskentelemään ryhmissä ja tutkimaan eri perinteitä ja tapoja eri maista, sekä siitä, kuinka eri kulttuurit juhlivat tapahtumia, kuten joulua, pääsiäistä, halloweenia, häitä jne. Kun oppijat ovat suorittaneet tutkimuksensa, heidän tulee ratkaista tehtävä ennen kuin he voivat jatkaa eteenpäin.

Ensimmäisessä tehtävässä oppijoiden tulee liittää seuraavat kulttuuritapahtumat niihin kuuluviin maihin: Haka, Bushido Code, Capa Raymi. Kun he ovat saaneet oikeat parit muodostettua, he saavat ensimmäisen avaimen pakohuoneen oveen. Seuraavassa haasteessa oppijoiden tulee yhdistää sopiviin kuvauksiin seuraavat eurooppalaiset perinteet: Witch's Night; Volbriöö; Guy Fawkes Night; La Festa dei Misteri. Oikeista vastauksista he saavat toisen avaimen pakohuoneen oven aukaisuun. Viimeisessä osassa oppijoita pyydetään tutkimaan pääsiäiseen ja joulun liittyviä tyypillisiä perinteitä ja tapoja Irlannissa, Kyproksella, Romaniassa ja Islannissa. Tutkimuksen jälkeen heidän tulee yhdistää pääsiäiseen ja joulun liittyvät kuvauksen oikeaan maahan.

	Edistyneet	<ul style="list-style-type: none">• Kuvailevat Euroopan eri toimielimiä ja niiden ydintehtäviä• Keskustelevat Euroopan kansalaisten oikeuksista• Keskustelevat erilaisista poliittisista rakenteista, joita Euroopassa on nykyään• Keskustelevat eri poliittisten rakenteiden eduista	<ul style="list-style-type: none">• Käyttävät taitojaan tutkia syventääkseen ymmärrystään eurooppalaisen yhteiskunnan poliittisista ja kansalaisyhteiskunnan rakenteista.• Käyttävät kriittistä ajattelua arvioidessaan verkossa hankitun tiedon laatua ja merkitystä• Käyttävät neuvottelutaitoja ryhmätyöskentelyssä• Harjoittelevat ryhmäviestintää ja ihmissuhdetaitoja• Käyttävät deduktiivista päättelyä tehtävän ratkaisemisessa	<ul style="list-style-type: none">• Ovat avoimia oppimaan muiden Euroopan maiden poliittisista rakenteista• Arvostavat kaikkien Euroopan kansalaisten oikeuksia• Arvostavat EU:n toimielinten roolia kansalaisyhteiskunnassa.
--	-------------------	--	---	---

Verkkopakopelin kuvaus:

Tässä pakopelissä käsitellään Euroopan unionin ja myös kahden muun Euroopan maan poliittista ja kansalaisyhteiskunnan rakennetta. Oppijat etsivät itsenäisesti tietoa ratkaistakseen tehtävän EU:n toimielimistä.

Ensimmäisessä haasteessa esitetään lista eurooppalaisista toimielimistä ja kuvaukset niiden keskeisistä ominaisuuksista ja toiminnoista, ja oppijoiden tulee yhdistää oikea toimielin oikeaan kuvaukseen. Oikeiden vastausten jälkeen, oppijat ovat ansainneet ensimmäisen avaimen. Seuraavaksi oppijoille näytetään kaksi tapausesimerkkiä – kahden Euroopan maan erilaisista poliittisista rakenteista. Esimerkkien jälkeen oppijoiden tulee vastata lyhyeen kyselyyn, jossa heidän tulee yhdistää lyhyet kuvaukset oikeaan maahan. Kun he ovat vastanneet oikein kaikkiin kysymyksiin, he pääsevät seuraavalle tasolle. Lopuksi oppijoille näytetään luettelo heidän perusoikeuksistaan EU:n kansalaisina. Jos he haluavat suorittaa pakohuoneen haasteen loppuun, heidän tulee vastata kansalaisyhteiskuntaan liittyviin oikein/väärin väittämiin oikein.

Oppijat voivat ratkaista haasteita työskennellen ryhmissä.

	Asiantuntija-taso	<ul style="list-style-type: none">• Osaavat keskustella Euroopassa koetuista sosioekonomisista, poliittisista ja kulttuurillisista vaikeuksista.• Osaavat keskustella siitä, miten ja miksi Euroopan unioni perustettiin• Osaavat kuvailla Euroopan unionin ansioita• Osaavat erotella miten kansalliset identiteetit ovat vuorovaikutuksessa eurooppalaisen identiteetin kanssa• Osaavat keskustella eurooppalaisen yhteiskunnan arvosta yksilöille.	<ul style="list-style-type: none">• Osaavat tehdä yhteenvetoja tiedoista kehittääkseen mielipiteitään• Osaavat analysoida kansallista ja eurooppalaista identiteettiä• Osaavat tutkia mitä tarkoittaa olla "eurooppalainen"• Osaavat käyttää neuvottelutaitojaan keskusteluissa ikäistensä kanssa• Osaavat käyttää kriittisen ajattelun taitojaan• Osaavat ehdottaa, miten eurooppalainen identiteetti voidaan turvata tulevaisuudessa	<ul style="list-style-type: none">• Arvostavat eurooppalaisen yhteiskunnan arvoa yksilöille• Ovat tietoisia Euroopan sosiaalisista, poliittisista ja kulttuurisista vaikeuksista.• Kehittävät tunnetta olla eurooppalainen• Ovat suvaitsevaisia muita EU:n valtioita kohtaan
--	--------------------------	---	---	---

Verkkopakopelin kuvaus:

Tässä viimeisessä verkkopakopelissä oppijoita haastetaan tutkimaan, mitä heille merkitsee olla eurooppalainen. Heidän tulee arvioida mitä eurooppalainen identiteetti on, ja kuinka sitä voidaan suojata tulevaisuudessa. Tällä hetkellä, kun regionalismi ja nationalismi haastavat eurooppalaista identiteettiä, tämä pakohuoneen tarkoituksena on haastaa oppijat kehittämään omaa tunnettaan eurooppalaisesta identiteetistä, pohtimaan menneisyyden tapahtumia ja ymmärtämään tarvetta ylläpitää eurooppalaista identiteettiä ja rauhaa kansojen välillä.

Ensimmäisessä haasteessa oppijoille näytetään lyhyt video, jossa keskustellaan nykypäivän Eurooppaan vaikuttavista sosioekonomisista ja poliittisista kysymyksistä. Tämä video käsittelee 10 keskeistä Euroopan kohtaamaa ongelmaa. Saadakseen ensimmäisen avaimen viimeisen oven avaamiseksi, oppijoiden on muistettava 4 näistä ongelmista. Seuraavassa haasteessa oppijoille esitetään lyhyt kappale nimeltä 'The Past as a Prologue'. Tästä tekstistä oppijat saavat yleiskuvan siitä, miten ja miksi Euroopan unioni perustettiin. Tekstin lukemisen jälkeen, oppijoille esitetään tietovisa, jossa heidän tulee yhdistää EU:n kehityksen vuosilukuja – 1951; 1973; 1981; 1986; 1993; 1995; 2004; 2007; 2013 oikein EU:n historiaan liittyviin kuvauksiin. Viimeisessä haasteessa oppijoille esitetään lyhyt video eurooppalaisesta identiteetistä ja arvoista. Tämän videon sisällön perusteella heitä pyydetään vastaamaan tietovisaan, jossa on oikeita ja väärä väittämiä eurooppalaisesta identiteetistä ja arvoista. Jos oppijat vastaavat onnistuneesti kaikki kysymyksiin, he saavat kolmannen avaimen ja ovat lopulta voittaneet Heinz-Fictorin!

INTEL
SYSTEM