



IO1 – Aloitekyky ja
yrittäjäyys:
oppimistulokset
Laatinut LMC & AKLUB



IO1 Oppimistulokset: Aloitekyky ja yrittäjyys

Seuraava kuvaus oppimistuloksista esittelee tietoja, taitoja ja asenteita, jotka oppijat hankkivat osallistumalla NEET-SYSTEM -projektin koulutuksellisiin verkkopakopeleissa esiteltyihin toimintoihin ja suorittamalla niitä.

Nämä oppimistulokset saavutetaan osaamisalueella: **Aloitekyky ja yrittäjyys**. Matriisi kuvaa LMC:n kehittämien resurssien oppimistuloksia tällä osaamisalueella.

Aloitekyky & yrittäjyys voidaan määritellä seuraavasti:

Kyky muuttaa ideoita toiminnaksi. Siihen sisältyy luovuutta, innovaatioita ja riskinottoa sekä kykyä suunnitella ja hallita projekteja tavoitteiden saavuttamiseksi. Yksilö on tietoinen työnsä kontekstista ja pystyy tarttumaan esille tuleviin mahdollisuuksiin. Se on perusta tarkempien taitojen ja tietojen hankkimiselle, joita tarvitaan sosiaalisessa tai kaupallisessa toiminnassa.

Taidot, jotka liittyvät proaktiiviseen projektinhallintaan (kuten esimerkiksi kyky suunnitella, organisoida, hallita, johtaa ja delegoida, analysoida, kommunikoida, selvittää, arvioida ja tallentaa), tehokkaaseen esittämiseen ja neuvottelemiseen, ja kykyyn työskennellä sekä yksilönä että yhteistyössä ryhmissä. Kyky arvioida ja tunnistaa vahvuuksia ja heikkouksia sekä arvioida ja ottaa riskejä tarpeen mukaan on välttämätöntä.

Tarvittavat tiedot sisältävät kyvyn tunnistaa käytettävissä olevat mahdollisuudet henkilökohtaiseen, ammatilliseen ja/tai yritystoimintaan, sekä kokonaiskuvan, joka tarjoaa kontekstin, jossa ihmiset elävät ja työskentelevät, kuten laaja ymmärrys talouden toiminnasta ja työnantajan tai organisaation kohtaamista mahdollisuuksista ja haasteista. Yksilöiden tulisi myös olla tietoisia yritysten eettisestä tilanteesta ja siitä, miten ne voivat toimia hyvän puolesta esimerkiksi reilun kaupan tai sosiaalisen yrityksen muodossa.

Yrittäjämäiselle asenteelle on ominaista aloitteellisuus, proaktiivisuus, itsenäisyys ja innovatiivisuus henkilökohtaisessa ja sosiaalisessa elämässä yhtä paljon kuin työssä. Yrittäjämäinen asenne sisältää myös motivaation ja päättäväisyyden saavuttaa tavoitteet, olivatpa ne henkilökohtaisia tai muiden kanssa yhteisesti sovittuja tavoitteita, myös työelämässä.

Verkkopakopelien tavoitteet ja kohderyhmä:

Näiden pakopelien kohderyhmänä on koulunsa keskeyttäneet NEET-nuoret, joilla ei ole peruskoulutusta ja sosiaalisia taitoja. Pakopelien pääpaino on pyrkiä saamaan heidän uudestaan koulutuksen pariin. Kohderyhmällä on kokemusta epäonnistumisista oppimiseen liittyen, mikä johtaa mm turhautumisen tai pelon tunteisiin. Pakopelien haasteiden avulla halutaan muuttaa heidän asenteitaan kouluttautumista tai työelämää kohtaan. Siksi ne avaavat aiheita ja lisäävät tietoa omien ponnistelujen ja menestyksen välisestä suhteesta.

Seuraava oppimistulosten matriisi kuvaa tietoja, taitoja ja asenteita, jotka oppijat hankkivat osallistumalla NEET-SYSTEM -projektin koulutuksellisiin verkkopakopeleissa esiteltyihin toimintoihin ja suorittamalla niitä. Nämä oppimistulokset saavutetaan osaamisalueella:

Aloitekyky & Yrittäjyys.

Seuraavien tasojen kuvaukset ovat peräisin EntreCompista: Eurooppalaisesta yrittäjyystaitojen puitekehuksesta, joka on Joint Research Centren, Euroopan komission yhteisen tutkimuskeskuksen pääosaston Science for Policy raporista.

NEET
SYSTEM

Avaintaitoalueet: Aloitekyky & Yrittäjäyys	Tämän resurssin onnistuneen suorittamisen jälkeen, oppijat:			
	Tasot	Tiedot	Taidot	Asenteet
	Johdanto	<ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuuksien huomaaminen: Oppijat löytävät mahdollisuuksia tuottaa arvoa muille. • Luovuus: Oppijat kehittävät useita ideoita, jotka luovat arvoa muille • Visio: Oppijat kuvittelevat toivottavaa tulevaisuutta. • Ideoiden arvostaminen: Oppijan ymmärtävät ja arvostavat ideoiden arvon • Eettinen ja kestävä ajattelu: Oppijat tunnistavat valintojensa ja käyttäytymisensä vaikutukset sekä yhteisössä, että ympäristössä 	<ul style="list-style-type: none"> • Itsetietoisuus ja minäpystyvyys: Oppijat luottavat omaan kykyyn tuottaa arvoa muille • Motivaatio ja sitkeys: Oppijat haluavat seurata intohimoaan ja luoda arvoa muille • Resurssien mobilisointi: Oppijat voivat löytää ja käyttää resursseja vastuullisesti • Talouslukutaito: Oppijat osaavat laatia budjetin yksinkertaiselle toiminnalle. • Muiden mobilisointi: Oppijat osaavat välittää ajatuksensa selkeästi ja innostuneesti 	<ul style="list-style-type: none"> • Aloitteen tekeminen: Oppijat ovat valmiita ratkaisemaan yhteisöissään vaikuttavia ongelmia. • Suunnittelu ja hallinta: Oppijat osaavat määritellä tavoitteet yksinkertaiselle arvoa luovalle toiminnalle. • Selviytyminen epävarmuudesta, epäselvyydestä ja riskistä: Oppijat eivät pelkää tehdä virheitä kokeillessaan uusia asioita. • Yhteistyö muiden kanssa: Oppijat osaavat työskennellä tiimissä luodakseen arvoa • Oppiminen kokemuksen kautta: Oppijat osaavat tunnistaa oppimansa osallistumalla arvoa luoviin toimintoihin.

Verkkopakopelien kuvaukset:

Johdanto – Toisten tukeen luottaminen

Valvonnassa: (Löytäminen) Omat ominaisuudet, mahdollisuudet, kiinnostuksen kohteet ja toiveet. Keskitytään myös erilaisten ongelmien ja tarpeiden tunnistamiseen, jotka voidaan ratkaista luovasti, sekä yksilöllisiä taitoja ja asenteita kehittämällä.

Muiden vähäisellä tuella, osittain itsenäisesti ja yhdessä vertaisten kanssa: (Tutkiminen) Erilaisia lähestymistapoja ongelmiin, keskittymällä monimuotoisuuteen ja sosiaalisten taitojen ja asenteiden kehittämiseen.

NEET

SYSTEM

	<p>Keskitaso</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuuksien huomaaminen: Oppijat osaavat tunnistaa mahdollisuudet vastata tarpeisiin, joita ei ole täytetty. • Luovuus: Oppijat osaavat testata ja tarkentaa ideoita, jotka luovat arvoa muille. • Visio: Oppijat osaavat rakentaa inspiroivan vision, joka kiinnostaa muita. • Ideoiden arvostaminen: Oppijat ymmärtävät, että ideoilla voi olla erityyppistä arvoa, jota voidaan käyttää eri tavoin. • Eettinen ja kestävä ajattelu: Etiikka ja kestävyys ohjaavat oppijoita päätöksenteossa 	<ul style="list-style-type: none"> • Itsetietoisuus ja minäpystyvyys: Oppijat osaavat hyödyntää vahvuuksiaan ja heikkouksiaan parhaalla mahdollisella tavalla. • Motivaatio ja sitkeys: Oppijat ovat halukkaita panostamaan intohimonsa seuraamiseen ja luomaan lisäarvoa muille. • Resurssien mobilisointi: Oppijat osaavat kerätä ja hallita erityyppisiä resursseja luodakseen arvoa muille. • Talouslukutaito: Oppijat löytävät rahoitusvaihtoehtoja ja hallitsevat arvoa luovan toiminnan budjettia. • Muiden mobilisointi: Oppijat osaavat suostutella, ottaa mukaan ja inspiroida muita arvoa luoviin toimintoihin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aloitteen tekeminen: Oppijat osaavat aloittaa arvoa luovia toimintoja. • Suunnittelu ja hallinta: Oppijat osaavat luoda toimintasuunnitelman, jossa yksilöidään ensisijaiset tavoitteet ja välitavoitteet tavoitteiden saavuttamiseksi. • Selviytyminen epävarmuudesta, epäselvyydestä ja riskistä: Oppijat osaavat arvioida vaihtoehtojen etuja ja riskejä ja tehdä valintoja, jotka heijastavat heidän mieltymyksiään. • Yhteistyö muiden kanssa: Oppijat osaavat luoda arvoa yhdessä useiden yksilöiden ja ryhmien kanssa. • Oppiminen kokemuksen kautta: Oppijat osaavat pohtia ja arvioida saavutuksiaan ja epäonnistumisiaan ja oppia niistä.
--	-------------------------	---	---	---

Verkkopakopelien kuvaukset:

Keskitaso – Itsenäisyyden rakentaminen.

Yksin ja yhdessä vertaisten kanssa (*Kokeminen*) Keskittyminen kriittiseen ajatteluun ja arvon luomiseen liittyviin kokeiluihin käytännön yrittäjäkokemusten kautta.

Vastuun ottaminen ja jakaminen (*Rohkeus*) Keskittyminen ideoiden toteuttamiseen tosielämässä ja vastuun ottaminen tästä.

NEET

SYSTEM

	<p>Edistyneet</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuuksien havaitseminen: Oppijat osaavat tarttua ja muokata mahdollisuuksia, joilla vastata haasteisiin ja luoda arvoa muille. • Luovuus: Oppijat osaavat muuttaa ideoita ratkaisuksi, jotka luovat arvoa muille. • Visio: Oppijat osaavat käyttää visiotaan strategisen päätöksenteon ohjaamiseen. • Ideoiden arvostaminen: Oppijat osaavat kehittää strategioita ideoiden tuottaman arvon hyödyntämiseksi parhaalla mahdollisella tavalla. • Eettinen ja kestävä ajattelu: Oppijat toimivat varmistaakseen, että heidän eettiset ja kestävän kehityksen tavoitteensa saavutetaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Itsetietoisuus ja minäpystyvyys: Oppijat osaavat kompensoida heikkoutensa tekemällä yhteistyötä muiden kanssa ja kehittämällä vahvuuksiaan. • Motivaatio ja sitkeys: Oppijat osaavat keskittyä intohimoonsa ja luoda arvoa takaiskuista huolimatta. • Resurssien mobilisointi: Oppijat osaavat määrittellä strategioita mobilisoimaan resursseja, joita he tarvitsevat arvon tuottamiseksi muille. • Talouslukutaito: Oppijat osaavat laatia suunnitelman arvoa luovan toiminnan taloudellisesta kestävydestä. • Muiden mobilisoiminen: Oppijat osaavat innostaa muita ja saada heidät mukaan arvoa luovaan toimintaan. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aloitteen tekeminen: Oppijat osaavat etsiä mahdollisuuksia tehdä aloitteita arvon lisäämiseksi tai luomiseksi. • Suunnittelu ja hallinta: Oppijat osaavat tarkentaa prioriteetteja ja suunnitelmia sopeutuakseen muuttuviin olosuhteisiin. • Selviytyminen epävarmuudesta, epäselvyydestä ja riskistä: Oppijat osaavat punnita riskejä ja tehdä päätöksiä epävarmuudesta ja epäselvyydestä huolimatta. • Yhteistyö muiden kanssa: Oppijat osaavat rakentaa tiimin ja verkostot perustuen arvonluontitoimintansa tarpeisiin. • Oppiminen kokemuksen kautta: Oppijat osaavat kehittää kykyjään luoda arvoa rakentamalla aiempien kokemusten pohjalta ja vuorovaikutuksessa muiden kanssa.
--	--------------------------	--	---	---

Verkkopakopelien kuvaukset:

Edistyneet - Vastuun ottaminen

Hieman ohjattuna ja yhdessä muiden kanssa (*Kehittyminen*) Taitojen kehittäminen ideoiden toteuttamiseksi käytännössä, kasvavan vastuun ottaminen arvon luomiseksi ja tiedon hankkiminen yrittäjyydestä.

Vastuun ottaminen päätösten tekemisestä ja yhteistyöstä muiden kanssa (*Vahvistaminen*) Toisten kanssa työskentelemällä, olemassa olevan tiedon hyödyntäminen arvon luomiseksi, yhä monimutkaisempien haasteiden käsittelemiseksi.

NEET

SYSTEM

	<p>Asiantuntija</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mahdollisuuksien havaitseminen: Oppijat osaavat tunnistaa ja hyödyntää mahdollisuuksia luoda arvoa tutkimalla sosiaalista, kulttuurista ja taloudellista ympäristöä. Tunnistavat tarpeet ja haasteet, joihin on vastattava. Luovat uusia yhteyksiä ja tuovat yhteen hajallaan olevat ympäristön elementit luomaan mahdollisuuksia arvon luomiseen. • Luovuus: Oppijat osaavat kehittää useita ideoita ja mahdollisuuksia luoda arvoa, mukaan lukien paremmat ratkaisut nykyisiin ja uusiin haasteisiin. Tutkivat ja kokeilevat innovatiivisia lähestymistapoja. Yhdistävät tietoa ja resursseja saadakseen arvokkaita vaikutuksia. • Visio: Oppijat osaavat kuvitella tulevaisuutta. Kehittävät visioita ideoiden toteuttamiseksi käytännössä. 	<ul style="list-style-type: none"> • Itsetietoisuus ja minäpystyvyys: Oppijat osaavat pohtia tarpeitaan ja toiveitaan lyhyellä, keskipitkällä ja pitkällä aikavälillä. Tunnistavat ja arvioivat yksilön ja ryhmän vahvuuksia ja heikkouksia. Uskovat kykynsä vaikuttaa tapahtumiin epävarmuudesta, takaiskuista ja väliaikaisista epäonnistumisista huolimatta. • Motivaatio ja sinnikkyys: Oppijat muuttavat päättäväisesti ideoita teoiksi. Oppijat ovat joustavia paineen, vastoinkäymisten ja väliaikaisten epäonnistumisten alla. • Resurssien mobilisointi: Oppijat osaavat saada ja hallita aineellisia, ei-aineellisia ja digitaalisia resursseja, joita tarvitaan ideoiden toteuttamiseen käytännössä. Hankkivat ja hallinnoivat tarvittavia 	<ul style="list-style-type: none"> • Aloitteellisuus: Oppijat osaavat käynnistää prosesseja, jotka luovat arvoa ja vastaavat haasteisiin. • Toimivat ja työskentelevät itsenäisesti tavoitteiden saavuttamiseksi, pitävät kiinni aikomuksista ja suorittavat suunniteltuja tehtäviä. • Suunnittelu ja hallinta: Oppijat osaavat asettaa pitkän, keskipitkän ja lyhyen aikavälin tavoitteita. • Määrittelevät prioriteetit ja toimintasuunnitelmat. Sopeutuvat odottamattomiin muutoksiin. • Selviytyminen epävarmuudesta, epäselvyydestä ja riskistä: Osaavat tehdä päätöksiä, vaikka päätöksen tulos olisi epävarma, vaikka käytettävissä olevat tiedot ovat osittaisia tai epäselviä tai vaikka olisi olemassa tahattomien tulosten riski. Sisällyttävät arvonluontiprosessiin jäsenneltyjä tapoja testata
--	----------------------------	--	--	---

		<p>Visualisoivat tulevaisuuden skenaarioita ohjaamaan ponnisteluja ja toimia.</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideoiden arvostaminen: Oppijat osaavat arvioida sosiaalisen, kulttuurisen ja taloudellisen arvon. Tunnistavat idean potentiaalin arvon luomiseksi ja tunnistavat sopivat tapat hyödyntää sitä parhaalla mahdollisella tavalla. Eettinen ja kestävä ajattelu: Arvioivat arvoa tuovien ideoiden seuraukset ja yrittäjyyden vaikutuksia kohdeyhteisöön, markkinoihin, yhteiskuntaan ja ympäristöön. Pohtivat, kuinka kestävät pitkän aikavälin sosiaaliset, kulttuuriset ja taloudelliset tavoitteet ovat ja valittu toimintatapa. Toimivat vastuullisesti. 	<p>taitoja missä tahansa vaiheessa, mukaan lukien tekniset, oikeudelliset, verotukselliset ja digitaaliset taidot (esimerkiksi sopivien kumppanuuksien, verkostoitumisen, ulkoistamisen ja joukkorahoituksen kautta).</p> <ul style="list-style-type: none"> Talouslukutaito: Oppijat arvioivat kustannuksia, jotka aiheutuvat idean muuttamisesta arvoa luovaksi toiminnaksi. He suunnittelevat, toteuttavat ja arvioivat taloudelliset päätökset ajan myötä. He hallinnoivat rahoitusta varmistaakseen, että arvonluontitoiminta voi olla kestävää pitkällä aikavälillä. Muiden mobilisointi: Oppijat innostavat asiaankuuluvia sidosryhmiä. He hankkivat tarvittavaa tukea arvokkaiden tulosten saavuttamiseksi. 	<p>ideoita ja prototyyppejä jo varhaisessa vaiheessa epäonnistumisriskien vähentämiseksi. Käsittelevät nopeasti muuttuvat tilanteet nopeasti ja joustavasti.</p> <ul style="list-style-type: none"> Yhteistyö muiden kanssa: Oppijat osaavat työskennellä yhdessä ja tehdä yhteistyötä muiden kanssa ideoiden kehittämiseksi ja toteuttamiseksi. Osaavat verkostoitua. Ratkaisevat konflikteja ja kohtaavat kilpailun positiivisesti tarvittaessa. Oppiminen kokemuksen kautta: Oppijat osaavat käyttää mitä tahansa aloitetta arvon luomiseen oppimismahdollisuutenaan. Oppivat muiden kanssa, mukaan lukien ikäisensä ja mentorit. Pohtivat ja oppivat sekä menestyksestä että epäonnistumisesta (omasta ja muiden).
--	--	---	---	--

			<ul style="list-style-type: none">Osoittavat tehokasta viestintää, suostuttelu-, neuvottelutaitoja ja johtajuutta.	
	<p><i>Verkkopakohaasteiden kuvaukset:</i></p> <p>Asiantuntijataso. Edistävät muutosta, innovaatioita ja kasvua.</p> <p>Vastuun ottaminen osallistumisesta tietyn alan monimutkaiseen kehitykseen (<i>Laajentaminen</i>): Keskittyminen osaamiseen, jota tarvitaan monimutkaisten haasteiden käsittelemisessä, jatkuvasti muuttuvan ympäristön käsittelemisessä, jossa epävarmuusaste on korkea.</p> <p>Myötävaikuttaminen tietyn alan kehittämiseen (<i>Muutos</i>): Keskittyminen uusiin haasteisiin kehittämällä uutta tietoa, tutkimus-, kehitys- ja innovaatiokapasiteetin avulla huippuosaamisen saavuttamiseksi ja toimintatapojen muuttamiseksi,</p>			

NEET

SYSTEM