



IO1 - Μαθησιακά  
Αποτελέσματα για  
την Κοινωνική &  
Πολιτική Ευθύνη  
προετοιμάστηκε από το FIPL

## Μαθησιακά αποτελέσματα για το IO1 αναφορικά με την: Κοινωνική και Πολιτική Ευθύνη

Ο ακόλουθος πίνακας μαθησιακών αποτελεσμάτων παρουσιάζει τη γνώση, τις δεξιότητες και τις στάσεις, τις οποίες οι μαθητές/ριες θα αποκτήσουν μέσω της συμμετοχής και της ολοκλήρωσης δραστηριοτήτων που παρουσιάζονται μέσω των προκλήσεων των Διαδικτυακών Εκπαιδευτικών Δωματίων Απόδρασης του NEET-System. Αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα θα επιτευχθούν σε σχέση με τον τομέα ικανοτήτων: κοινωνική και πολιτική ικανότητα.

Βασικός τομέας ικανοτήτων: Κοινωνική και Πολιτική ικανότητα	Με την επιτυχή ολοκλήρωση αυτής της πηγής, οι διδάσκοντες θα μπορούν:			
	Επίπεδα	Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις

NEET  
SYSTEM

	<b>Εισαγωγικό</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• περιγράφουν δύο / τρεις σημαντικές πτυχές της δικής τους κουλτούρας.</li><li>• περιγράφουν τις ομοιότητες και τις διαφορές με έναν άλλο ευρωπαϊκό πολιτισμό.</li><li>• περιγράφουν την πολιτική δομή της χώρας τους.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• εφαρμόζουν δεξιότητες επικοινωνίας για να συνεργαστούν με άλλους για να λύσουν την πρόκληση.</li><li>• χρησιμοποιούν ερευνητικές δεξιότητες για να προσδιορίζουν πτυχές διαφορετικών πολιτισμών.</li><li>• εφαρμόζουν κριτική σκέψη για να λύνουν παζλ.</li><li>• χρησιμοποιούν δεξιότητες διαπραγμάτευσης για να ολοκληρώνουν μια ομαδική εργασία.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• εκτιμούν</li><li>• είναι ανοιχτοί στην εκμάθηση διαφορετικών πολιτισμών στην Ευρώπη.</li><li>• γνωρίσουν τις πολιτικές δομές στη δική τους ευρωπαϊκή χώρα.</li></ul>
--	-------------------	--	---	--

### ***Περιγραφή της Πρόκλησης στο Δωμάτιο Απόδρασης:***

Αυτή η Πρόκληση Απόδρασης θα επικεντρωθεί στην υποστήριξη των μαθητών/ριών να αναπτύξουν την εκτίμησή τους για τη δική τους κουλτούρα και την πολιτική δομή στη χώρα τους - πριν εισαγάγουν εν συντομία ομοιότητες και διαφορές με άλλους πολιτισμούς. Μόλις εντοπίσουν τις ομοιότητες, μπορούν να λύσουν ένα σύντομο παζλ για να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο. Σε αυτήν την πρόκληση, οι μαθητές/ριες θα ενθαρρυνθούν πρώτα να διαβάσουν μια σύντομη παράγραφο σχετικά με τη σημασία της πολιτιστικής ευαισθητοποίησης. Στη συνέχεια, θα τους ζητηθεί να αναλογιστούν τη δική τους κουλτούρα και να ορίσουν 3 σημαντικές πτυχές του πολιτισμού τους που πιστεύουν ότι αντιπροσωπεύουν τι σημαίνει η κουλτούρα τους. Μόλις συλλέξουν αυτές τις 3 πτυχές, θα τους ζητηθεί να απαντήσουν σε 3 ερωτήσεις σχετικά με τον πολιτισμό τους. Μόλις απαντήσουν σε αυτές τις ερωτήσεις, θα τους δοθεί το πρώτο κλειδί για να ξεκλειδώσουν την πόρτα του Δωματίου Απόδρασης. Οι επόμενοι μαθητές/ριες θα κληθούν να διαβάσουν μια σύντομη επισκόπηση της πολιτικής δομής στη χώρα τους. Θα τους τεθούν κάποιες ερωτήσεις σχετικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του εθνικού πολιτικού τους συστήματος – π.χ στην Ιρλανδία - η μορφή της κυβέρνησης - κοινοβουλευτική δημοκρατία - τίτλος του πρωθυπουργού - Taoiseach - το όνομα και των δύο κοινοβουλίων - Oireachtas κ.λπ. Θα τους ζητηθεί να ταιριάξουν τους βασικούς όρους με την κατάλληλη περιγραφή. Όταν ταιριάξουν σωστά όλα τα ζεύγη, θα λάβουν το δεύτερο κλειδί για να ξεκλειδώσουν την πόρτα. Τέλος, στους/στις μαθητές/ριες θα παρουσιαστεί ένα σύντομο βίντεο σχετικά με πολιτισμικές ομοιότητες και διαφορές. Από αυτό το βίντεο, θα ενθαρρυνθούν να βρουν 3 κοινές πολιτιστικές διαφορές. Μόλις επιλέξουν αυτές τις 3 διαφορές και τις εισαγάγουν σωστά, θα τους δοθεί το τρίτο κλειδί για το ξεκλείδωμα της πόρτας και η πόρτα του Δωματίου Απόδρασης θα ανοίξει, έτσι ώστε να μπορούν να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο.

SYSTEM

	<b>Βασικό</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• περιγράφουν σημαντικά γεγονότα, παραδόσεις και έθιμα για άλλους πολιτισμούς στην Ευρώπη.</li><li>• συζητούν πτυχές διαφορετικών πολιτισμών.</li><li>• διαφοροποιούν πώς γιορτάζονται διάφορες εκδηλώσεις σε διαφορετικές χώρες.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• εφαρμόζουν ερευνητικές δεξιότητες για να βρουν αξιόπιστες πληροφορίες στο διαδίκτυο.</li><li>• εφαρμόζουν επαγωγικό συλλογισμό για τη σύνθεση των πληροφοριών που συλλέγονται.</li><li>• εργάζονται σε ομάδες για να προετοιμάσουν πληροφορίες για εκδηλώσεις, έθιμα και παραδόσεις σε άλλες χώρες.</li><li>• εφαρμόζουν διαπροσωπικές δεξιότητες σε ομαδικές δραστηριότητες εργασίας.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• γίνονται πιο ανεκτικοί σε άλλους πολιτισμούς, εθνικότητες και παραδόσεις στην Ευρώπη</li><li>• επιδεικνύουν ευαισθητοποίηση για σημαντικά γεγονότα σε άλλους πολιτισμούς.</li><li>• εκτιμούν την ποικιλομορφία του ευρωπαϊκού πολιτισμού.</li><li>• εξασκούν πολιτιστική ανοχή.</li></ul>
--	---------------	---	--	---

### **Περιγραφή της Πρόκλησης Δωμάτιο Απόδρασης:**

Αυτή η πρόκληση Απόδρασης θα βασιστεί στην πρώτη δραστηριότητα που θα εισαγάγει διαφορετικούς πολιτισμούς, εθνικότητες, παραδόσεις και έθιμα από όλο τον κόσμο. Σε αυτό το Δωμάτιο Απόδρασης, οι μαθητές/ριες θα ενθαρρυνθούν να εργαστούν σε ομάδες για να ολοκληρώσουν ερευνητικές δραστηριότητες για να μάθουν περισσότερα σχετικά με διαφορετικές παραδόσεις και έθιμα από άλλες χώρες και πώς διαφορετικοί πολιτισμοί γιορτάζουν εκδηλώσεις όπως τα Χριστούγεννα, το Πάσχα, το Halloween, το Equinox, τους γάμους κ.λπ. Μόλις ολοκληρώσουν την έρευνά τους, θα κληθούν να λύσουν ένα παζλ προτού προχωρήσουν. Σε αυτήν την πρόκληση, οι μαθητές/ριες μπορούν να συνεργαστούν στην τάξη για να πραγματοποιήσουν σύντομες ερευνητικές εργασίες. Στην πρώτη εργασία, θα κληθούν να χρησιμοποιήσουν ένα παιχνίδι «τραβώ και αποθέτω/ταιριάζω» για να ταιριάξουν κάθε μία από τις ακόλουθες πολιτιστικές εκδηλώσεις με τη χώρα προέλευσής τους: The Haka; Bushido Code; Cara Raymi. Μόλις ταιριάξουν την πολιτιστική παράδοση με τη χώρα προέλευσης, θα τους δοθεί το πρώτο κλειδί για να ξεκλειδώσουν την πόρτα στο Δωμάτιο Απόδρασης. Στη συνέχεια, θα κληθούν να ταιριάξουν τις ακόλουθες ευρωπαϊκές παραδόσεις με την περιγραφή της περίπτωσης που παρουσιάζεται στα ταιριαστά φύλλα - Polterabend. Νύχτα μάγισσας; Volbriöö; Guy Fawkes Night; La Festa dei Misteri. Μόλις ολοκληρώσουν αυτούς τους αγώνες, θα τους δοθεί το δεύτερο κλειδί για να ξεκλειδώσουν την πόρτα του δωματίου διαφυγής. Στην τελευταία ενότητα, οι μαθητές/ριες θα κληθούν να ερευνήσουν τις τυπικές παραδόσεις και τα έθιμα που σχετίζονται με το Πάσχα και τα Χριστούγεννα στην Ιρλανδία, την Κύπρο, τη Ρουμανία και την Ισλανδία. Όταν ολοκληρώσουν την έρευνά τους, θα ολοκληρώσουν ένα παιχνίδι αντιστοίχισης μεταξύ της χώρας και της περιγραφής του τρόπου με τον οποίο γιορτάζει το Πάσχα και τα Χριστούγεννα κάθε χρόνο.

	<b>Μέσο</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• περιγράφουν τα διάφορα ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και ποια είναι η βασική τους λειτουργία.</li><li>• συζητούν τα δικαιώματα των ευρωπαϊών πολιτών.</li><li>• συζητούν διάφορες πολιτικές δομές που ασκούνται σήμερα στην Ευρώπη.</li><li>• συζητούν τα πλεονεκτήματα των διαφορετικών πολιτικών δομών.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• εφαρμόζουν ερευνητικές δεξιότητες για την εμπάθυνση της κατανόησης των πολιτικών και αστικών δομών της ευρωπαϊκής κοινωνίας.</li><li>• χρησιμοποιούν κριτική σκέψη κατά την αξιολόγηση της ποιότητας και της συνάφειας των πληροφοριών που προέρχονται από το διαδίκτυο.</li><li>• εφαρμόζουν δεξιότητες διαπραγμάτευσης σε ομαδικές δραστηριότητες εργασίας.</li><li>• εξασκούν ομαδική επικοινωνία και διαπροσωπικές δεξιότητες.</li><li>• εφαρμόζουν επαγωγικό συλλογισμό για να λύσουν το παζλ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• είναι ανοιχτοί στην εκμάθηση πολιτικών δομών σε άλλες ευρωπαϊκές χώρες.</li><li>• εκτιμούν τα δικαιώματα όλων των ευρωπαϊών πολιτών.</li><li>• εκτιμούν τον ρόλο των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων στη ζωή των πολιτών.</li></ul>
--	-------------	--	---	---

**Description of the Escape Room Challenge:**

In this escape room, learners will be challenged to learn more about the political and civic structures of the European Union, and also of two other European countries. They will be supported to complete independent research to solve a puzzle involving different European institutions. In the first challenge, they will be given a list of European institutions and a description of their key features and functions, and they will be asked to match the institution name to the correct description. Once they have matched all the cards correctly – they will receive the first key. Next, the learners will be shown two case studies – highlighting the different political structures of two European countries. After the case studies, they will be asked to complete a short quiz where they read a list of statements and they can choose to answer – Country A or Country B. Once they have answered all statements correctly, they can advance to the next level. Lastly, they will be shown a list of their fundamental rights as an EU citizen. If they wish to complete the escape room challenge, they will need to answer a series of true and false statements about their rights and entitlements as citizens.

If using a blended format to deliver these escape room challenges, learners can choose to work in teams to solve the puzzles to advance to the next level.

**Περιγραφή της Πρόκλησης στο Δωμάτιο Απόδρασης:**

Σε αυτό το Δωμάτιο Απόδρασης, οι μαθητές/ριες θα κληθούν να μάθουν περισσότερα για τις πολιτικές δομές της Ευρωπαϊκής Ένωσης, καθώς και για δύο άλλες ευρωπαϊκές χώρες. Θα υποστηριχθούν για την ολοκλήρωση ανεξάρτητης έρευνας για την επίλυση ενός παζλ με τη συμμετοχή διαφορετικών ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων. Στην πρώτη πρόκληση, θα τους δοθεί ένας κατάλογος ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων και μια περιγραφή των βασικών χαρακτηριστικών και λειτουργιών τους και θα τους ζητηθεί να ταιριάξουν το όνομα του ιδρύματος με τη σωστή περιγραφή. Μόλις ταιριάξουν όλα τα φύλλα σωστά, θα λάβουν το πρώτο κλειδί. Στη συνέχεια, οι μαθητές/ριες θα δείξουν δύο μελέτες περιπτώσεων, επισημαίνοντας τις διαφορετικές πολιτικές δομές δύο ευρωπαϊκών χωρών. Μετά τις μελέτες περιπτώσεων, θα τους ζητηθεί να ολοκληρώσουν ένα σύντομο κουίζ όπου θα διαβάσουν μια λίστα δηλώσεων και θα μπορούν να επιλέξουν να απαντήσουν, Χώρα Α ή Χώρα Β. Μόλις απαντήσουν σωστά σε όλες τις δηλώσεις, μπορούν να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο. Τέλος, θα εμφανιστεί μια λίστα με τα θεμελιώδη δικαιώματά τους ως πολίτες της ΕΕ. Εάν επιθυμούν



να ολοκληρώσουν την Πρόκληση της Απόδρασης, θα πρέπει να απαντήσουν σε μια σειρά από αληθείς και ψευδείς δηλώσεις σχετικά με τα δικαιώματά τους ως πολίτες. Εάν χρησιμοποιήσουν μια συνδυασμένη μορφή για να παραδώσουν αυτές τις προκλήσεις στο Δωμάτιο Απόδρασης, οι μαθητές/ριες μπορούν να επιλέξουν να εργαστούν σε ομάδες για να λύσουν τους γρίφους για να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο.

**Προχωρημένο**

- συζητούν τις κοινωνικοοικονομικές, πολιτικές και πολιτιστικές δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στην Ευρώπη.
- συνθέτουν πληροφορίες για να αναπτύξουν ενημερωμένες απόψεις.
- αναλύουν την εθνική και ευρωπαϊκή ταυτότητα.
- εκτιμούν την αξία της ευρωπαϊκής κοινωνίας για τα άτομα.
- γνωρίζουν τις κοινωνικές, πολιτικές και πολιτιστικές δυσκολίες που αντιμετωπίζει η Ευρώπη.

		<ul style="list-style-type: none"><li>• συζητούν πώς και γιατί δημιουργήθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση.</li><li>• περιγράφουν τα πλεονεκτήματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης.</li><li>• διαχωρίζουν πώς αλληλεπιδρούν οι εθνικές ταυτότητες με την ευρωπαϊκή ταυτότητα.</li><li>• συζητούν την αξία της ευρωπαϊκής κοινωνίας σε άτομα.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• εξετάζουν τι σημαίνει να είναι «Ευρωπαίοι».</li><li>• εφαρμόζουν δεξιότητες διαπραγμάτευσης για συζήτηση με συνομηλίκους.</li><li>• επιδεικνύουν δεξιότητες εκλεπτυσμένης κριτικής σκέψης.</li><li>• προτείνουν πώς η ευρωπαϊκή ταυτότητα μπορεί να προστατευθεί στο μέλλον.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• αναπτύσσουν την αίσθηση της Ευρώπης.</li><li>• είναι ανεκτικοί σε άλλα έθνη της ΕΕ.</li></ul>
--	--	--	--	---

NEET  
SYSTEM

### **Περιγραφή της Πρόκλησης στο Δωμάτιο Απόδρασης:**

Σε αυτήν την τελική δραστηριότητα Απόδρασης, οι μαθητές/ριες θα κληθούν να εξερευνήσουν τι σημαίνει για αυτούς να είναι «Ευρωπαίοι». Σε αυτό το Δωμάτιο Απόδρασης, θα κληθούν να αξιολογήσουν ποια είναι η ευρωπαϊκή ταυτότητα και πώς μπορεί να προστατευθεί στο μέλλον. Σε αυτήν την εποχή που η ευρωπαϊκή ταυτότητα αμφισβητείται από την περιφερειοποίηση και τον εθνικισμό, αυτό το Δωμάτιο Απόδρασης στοχεύει να προκαλέσει τους/τις μαθητές/ριες να αναπτύξουν τη δική τους αίσθηση της ευρωπαϊκής ταυτότητας, να προβληματιστούν για γεγονότα που έχουν συμβεί στο παρελθόν και να εκτιμήσουν την ανάγκη διατήρησης μιας ευρωπαϊκής ταυτότητας και ειρήνης μεταξύ των εθνών. Στην πρώτη πρόκληση, οι μαθητές/ριες θα δείξουν ένα σύντομο βίντεο που θα συζητά τα κοινωνικοοικονομικά και πολιτικά ζητήματα που επηρεάζουν σήμερα την Ευρώπη. Αυτό το σύντομο βίντεο θα παρουσιάσει στους/στις μαθητές/ριες μια επισκόπηση 10 βασικών ζητημάτων που αντιμετωπίζει η Ευρώπη. Για να αποκτήσουν το πρώτο κλειδί για να ξεκλειδώσουν την τελευταία πόρτα, οι μαθητές/ριες πρέπει να θυμηθούν και να εισαγάγουν 4 από αυτές τις προκλήσεις σε ένα αναδυόμενο παράθυρο. Εάν απαντήσουν με επιτυχία, θα λάβουν το πρώτο κλειδί για την πόρτα. Στην επόμενη πρόκληση, οι μαθητές/ριες παρουσιάζονται με μια σύντομη παράγραφο σε ένα αναδυόμενο παράθυρο που ονομάζεται: «Το παρελθόν ως πρόλογος». Αυτό το κείμενο θα παρουσιάσει στους/στις μαθητές/ριες μια επισκόπηση του πώς και γιατί ιδρύθηκε η Ευρωπαϊκή Ένωση. Αφού διαβάσουν αυτό το κείμενο, οι μαθητές/ριες θα παρουσιάσουν ένα κουίζ μεταφοράς και απόθεσης. Εδώ, στους/στις μαθητές/ριες θα δοθούν βασικές ημερομηνίες για την ανάπτυξη της ΕΕ - 1951, 1973, 1981, 1986, 1993, 1995, 2004, 2007, 2013. Θα τους δοθεί, επίσης, μια σύντομη περιγραφή των γεγονότων που έλαβαν χώρα στην ιστορία της ΕΕ και θα τους ζητηθεί να μεταφέρουν και να αποθέσουν τα σωστά γεγονότα με το αντίστοιχο έτος κατά το οποίο έλαβαν χώρα. Στην τελευταία πρόκληση, οι μαθητές/ριες θα παρουσιάσουν ένα σύντομο βίντεο σχετικά με την ευρωπαϊκή ταυτότητα και αξίες. Με βάση το περιεχόμενο αυτού του βίντεο, θα τους ζητηθεί να ολοκληρώσουν ένα σύντομο αληθινό και ψευδές κουίζ σχετικά με τις αξίες και τους στόχους της ΕΕ. Εάν απαντήσουν με επιτυχία σε όλες τις ερωτήσεις, θα λάβουν το τρίτο κλειδί και, τέλος, θα έχουν νικήσει τον Heinz-Fictor!