



IO1 – Koulutukselliset verkkopakopelit Kouluttajan käsikirja- Keskitaso

*“Aikamatka” peli
Laatinut FIP*



NEET SYSTEM

Online Educational Escape Rooms to
Re-engage ESLs and NEETs

Johdanto Kouluttajan käsikirjaan

Tämän lyhyen käsikirjan tarkoituksena on tukea sinua nuorisotyöntekijä tai kouluttaja, joka työskentelet nuorten tai NEET-nuorten parissa, käyttämään NEET-SYSTEM-projektissa kehitettyjä koulutuksellisia verkkopakopelejä. Tämän käsikirjan avulla tavoitteenamme on tukea sinua käyttämään näitä verkkopakopelejä ryhmätyöskentelyssä nuorten oppijoiden kanssa ja rakentamaan heidän kansalaistaitojaan ja saamaan vaikeasti tavoitettavat tai haluttomat oppijat mukaan koulutuksen piiriin.

Tässä käsikirjassa tutustutaan; mikä on koulutuksellinen verkkopakopeli; tämän kyseisen verkkopakopelin aiheeseen: **Kansalaistaidot**, ja saat myös vinkkejä ja harjoituksia, joiden avulla voit sisällyttää tämän verkkopakopelin työhösi tai opetuskäytäntöihisi. Tämän käsikirjan viimeisessä osassa esittelemme pikaoppaan, kuinka voit kehittää omia verkkopakopelejä Google Formsin avulla.

Johdanto aiheeseen

Tämä verkkopakopeli on kehitetty vastaamaan nuorten aikuisopiskelijoiden ja NEET-nuorten kansalaistaitojen kehittämisen tarpeeseen. 18 joulukuuta vuonna 2006 annetussa elinikäisen oppimisen avaintaitoja (2006/962/EC) koskevassa Euroopan parlamentin ja neuvoston suosituksessa sosiaaliset ja kansalaistaidot määritellään seuraavasti:

Näitä ovat henkilökohtaiset taidot, ihmissuhdetaidot samoin kuin kulttuurien väliset, sosiaaliset ja kansalaisuuteen liittyvät taidot, sekä niihin sisältyvät kaikki käyttäytymisen muodot, jotka antavat yksilöille valmiudet osallistua vaikuttaen ja rakentamalla tavalla yhteiskunta- ja työelämään yhä erilaistuvissa yhteiskunnissa sekä ratkaista tarvittaessa konflikteja. Ne liittyvät henkilökohtaiseen ja sosiaaliseen hyvinvointiin. Käyttäytymissääntöjen ja tapojen ymmärtäminen eri ympäristöissä, joissa ihmiset toimivat, on välttämätöntä. Kansalaistaidot antavat ihmisille mahdollisuuden osallistua täysimääräisesti yhteiskuntaelämään, joka perustuu sosiaalisten ja poliittisten

käsitteiden ja rakenteiden tuntemukseen sekä aktiiviseen ja demokraattiseen osallistumiseen sitoutumiseen.

Tähän osaamiseen liittyvät olennaiset tiedot, taidot ja asenteet:

Kansalaistaidot perustuvat tietoon demokratian, oikeudenmukaisuuden, tasa-arvon, kansalaisuuden ja kansalaisoikeuksien käsitteistä, mukaan lukien miten ne ilmaistaan Euroopan unionin perusoikeuskirjassa ja kansainvälisissä julistuksissa ja miten eri instituutiot soveltavat niitä paikalliselle, alueellisella, kansallisella, Euroopan ja kansainvälisellä tasolla. Se sisältää tietoa nykytapahtumista sekä tärkeimmistä tapahtumista ja suuntauksista kansallisen, Euroopan ja maailman historiassa. Lisäksi olisi kehitettävä tietoisuutta sosiaalisten ja poliittisten liikkeiden tavoitteista, arvoista ja toimintatavoista. Tieto Euroopan yhdentymisestä ja EU:n rakenteista, päätavoitteista ja arvoista sekä tietoisuus monimuotoisuudesta ja kulttuuri-identiteeteistä Euroopassa on myös välttämätöntä.

Kansalaistaidot liittyvät kykyyn toimia tehokkaasti muiden kanssa julkisesti ja osoittaa solidaarisuutta ja kiinnostusta paikalliseen ja laajempaan yhteisöön vaikuttavien ongelmien ratkaisemisessa. Tämä edellyttää kriittistä ja luovaa pohdintaa ja rakentavaa osallistumista yhteisön toimintaan sekä päätöksentekoon kaikilla tasoilla, paikallisesta kansalliselle ja Euroopan tasolle, erityisesti äänestämisen kautta. Ihmisoikeuksien täydellinen kunnioittaminen, mukaan lukien tasa-arvo demokratian perustana, eri uskonnollisten tai etnisten ryhmien arvojärjestelmien erojen arvostaminen ja ymmärtäminen luovat perustan positiiviselle asenteelle. Tämä tarkoittaa sekä yhteenkuulumisen tunnetta omaa paikkakuntaa, maata, EU:ta ja yleisesti Eurooppaa ja maailmaa kohtaan, että halukkuutta osallistua demokraattiseen päätöksentekoon kaikilla tasoilla. Siihen kuuluu myös vastuuntunnon osoittaminen sekä ymmärrys ja kunnioitus yhteisiä arvoja kohtaan, jotka ovat välttämättömiä yhteisön yhteenkuuluvuuden varmistamiseksi, kuten demokraattisten periaatteiden kunnioittaminen. Rakentavaan osallistumiseen sisältyy myös kansalaistoimintaa, sosiaalisen monimuotoisuuden,

yhteenkuuluvuuden ja kestäväen kehityksen tukemista sekä valmiutta kunnioittaa muiden arvoja ja yksityisyyttä.

(Lähde: <http://keyconet.eun.org/social-and-civic>)

Ennen kuin esität tämän verkkopakopelin aiheen ryhmälle, voit toteuttaa nuorten kanssa alkukartoituksen heidän nykyisistä kansalaistaidoistaan esittämällä heille seuraavat kysymykset:

1. Mainitse esimerkki kerrasta, kun olet osallistunut yhteisösi toimintaan? Millainen oli roolisi?
2. Mainitse esimerkki kerrasta, kun olet vaikuttanut koulusi, kotisi, nuorten ryhmäsi tai yhteisösi kehitykseen.
3. Mainitse esimerkki kerrasta, kun olet osallistunut päätöksentekoprosessiin.
4. Mainitse esimerkki kerrasta, kun otit muiden mielipiteet huomioon päätöksenteossa.
5. Mainitse esimerkki kerrasta, kun mielipiteesi toisesta kulttuurista tai maasta muuttui ja keskustele siitä mikä vaikutti muutokseen.
6. Mikä on nykyinen tietosi kansallisista ja/tai paikallisista/kansallisista/eurooppalaisista politiikoista ja rakenteista?

(Lähde: <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/documentation/action-2/key-competence-social-and-civic/>)

Sen perusteella, kuinka nuoret vastaavat näihin kysymyksiin, voit arvioida tulisiko heidän suorittaa koulutukselliset verkkopakopelit joko johdanto-, keski-, edistyneet vai asiantuntijatasolla. Tämä käsikirja ohjaa kouluttajia käyttämään keskitason verkkopakopeliä työssään nuorten kanssa.

Mitä ovat koulutukselliset verkkopakopelit?

Koulutuksellinen verkkopakopeli on sama konsepti kuin fyysinen pakuhuone, johon osallistutaan henkilökohtaisesti, mutta fyysisten lukkojen ja vihjeiden sijaan sinua kehoitetaan ratkaisemaan digitaalisia arvoituksia ja vihjeitä päästäksesi etenemään seuraavalle tasolle. Nämä ovat verkossa tapahtuvia seikkailuja, joissa osallistujat

ratkaisevat useita arvoituksia siirtyäkseen seuraavalle tasolle. Oppija tai oppijaryhmät seuraavat yhtä tarinaa tai skenaariota koko pakohuonehaasteen ajan; he löytävät vihjeitä, murtavat koodeja, ratkaisevat pulmia ja vastaavat kysymyksiin. Koulutuksellisen verkkopakopelin tarkoituksena on opettaa oppijoita tietystä aiheesta hausalla ja kiinnostavalla tavalla.

Tässä pakohuoneessa oppijat toimivat aikamatkailijan roolissa. Tässä digitaalisessa pakopelissä pelaaja on etsivä, jonka tulee ratkaista vihjeitä. Etsivän tulee ensin ratkaista pulmia ja arvoituksia, joiden tarkoituksena on lisätä tietoisuutta aiheesta. Useiden haasteiden ja kysymysten kautta oppija haastaa itseään ratkaistakseen vihjeet käyttämällä tutkimustaitojaan.

Keskitason koulutuksellinen verkkopakopeli

Tässä pakohuoneessa on haasteita, joissa pelaajat matkustavat ajassa taaksepäin. Tämän aikamatkan jälkeen oppijat kuljetetaan takaisin Iso-Britanniaan 1910-luvulle, jossa suffragetit kampanjoivat naisten äänioikeuden puolesta. Tämän haasteen tarkoituksena on lisätä pelaajien tietoisuutta naisten ja muiden aliedustettujen yhteiskuntaryhmien kamppailusta äänioikeuden saavuttamiseksi. Kun pelaajat ovat suorittaneet ensimmäisen haasteen katsomalla videon ja oppineet vuosikymmenen, johon he ovat matkustaneet, heille esitetään Euroopan parlamentin tietoa heidän oikeuksistaan Euroopan kansalaisina. Tämän ”tiesitkö” -osion tarkoituksena on lisätä pelaajien tietoisuutta heidän oikeuksistaan. Toisessa haasteessa pelaajia pyydetään valitsemaan luettelosta oikeudet, jotka heillä on Euroopan kansalaisina. Tämän haasteen avulla pyritään lisäämään edelleen tietoisuutta oikeuksista, mutta myös rakentamaan kriittisen ajattelun taitoja valitsemalla oikea vastaus.

Verkkopakopelien soveltaminen koulutuksessa

Verkkopakopeliresurssit voivat toimia sekä yksilö-, että ryhmätehtävinä. Voit valita miten verkkopakopelejä ratkaistaan; haasteita voidaan ratkaista joko yksin tai pienissä ryhmissä ja samalla kehitetään tietoisuutta kansalaisyhteiskunnan rakenteista ja Euroopan kulttuureista. Jos käytät näitä resursseja ryhmätyöskentelyssä, kannattaa asettaa haasteiden ratkaisemiselle aikaraja – tämä lisää verkkopakopeleihin hieman

kilpailun tuntua! Pakopelit toimivat parhaiten fasilitoituina tuokioina, jolloin mahdollisiin kysymyksiin ja vaikeuksiin voi saada apua.

Vaihtoehtoisesti verkkopakopelejä voidaan käyttää myös vaikeasti tavoitettavien tai koulutuksen ulkopuolella olevien nuorten kanssa. Tällöin voit jakaa linkin verkkopakopeleihin esimerkiksi sosiaalisen median alustojen kautta tai suoraan nuorille, jotka eivät pääse mukaan ryhmätyöskentelyyn. NEET-SYSTEM projektipartnerit ovat kehittäneet lyhyitä esittelyvideoita verkkopakopelistä, joiden avulla voit jakaa tietoa näistä peleistä sosiaalisen median kautta.

Voit myös ladata videon ryhmäsi YouTube kanavalle, jos haluat jakaa sen niille nuorille ja ryhmille, jotka eivät ole suoraan tekemisissä palvelusi kanssa.

Voit löytää esittelyvideon tähän keskitason haasteeseen seuraavasta linkistä (edellyttää sisäänkirjautumista): https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/:elearning_action/open/coursepageid/1991

Verkkopakopelit käytännössä

Tämän verkkopakopelin avulla tavoitteenamme on kehittää pelaajien tietoisuutta oikeuksistaan ja suojelusta Euroopan Unionissa. Monet oppijoista ei todennäköisesti ole tietoisia näistä oikeuksistaan tai eivät osaa arvostaa kansalaisyhteiskuntaa ja sitä, kuinka muut ovat taistelleet aiemmin voidakseen saada ja käyttää näitä oikeuksiaan. Oppijoiden kansalaistaitojen edistämiseksi on tärkeää ymmärtää ja arvostaa näitä oikeuksia. Tätä kehitetään edelleen tämän verkkopakopelin seuraavilla tasoilla.

Ensimmäisen haasteen jälkeen voit kehottaa nuoria vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

1. Mitä tiedät suffragetti liikkeestä?
2. Miksi naiset kampanjoivat äänioikeuden puolesta? Tai miksi heiltä evättiin tämä oikeus?
3. Osaatko nimetä merkittävän suffragettin?

4. Euroopassa on tällä hetkellä yksi valtio, joka ei salli naisten äänestää. Mistä maasta on kysymys? (Vastaus: Vatikaani).

Toisen haasteen jälkeen voit kehottaa nuoria vastaamaan seuraaviin kysymyksiin:

1. Osaatko nimetä 3 oikeutta, jotka sinulla on Euroopan kansalaisena?
2. Osaatko nimetä EU:n toimielimen, joka vastaa näiden oikeuksien edistämisestä?
3. Jos sinusta tuntuu, että oikeuksiasi loukataan, mistä voit pyytää neuvoja tai mihin voit ilmoittaa tästä rikkomuksesta Euroopassa?
4. Kuinka Eurooppalaiset oikeutesi vertautuvat kansallisiin oikeuksiisi omassa kotimaassasi?

Tähän verkkopakopeliin liittyvät haasteet voivat toimia myös inspiraationa muille projekteille, joita voit toteuttaa ryhmäsi nuorten kanssa. Voitte esimerkiksi tutustua syvemmin erilaisiin äänestys- ja kansalaisoikeusliikkeisiin koko Euroopan, Amerikan, Etelä-Afrikan historiassa jne. Vastaavasti tämä verkkopakopeli voi kannustaa oppijoita tutkimaan lisää kuinka nuoret ja opiskelijat voivat osallistua lobbaukseen EU:n instituutioissa liittyen nykypäivän aliedustettuihin ryhmittymiin kuten maahanmuuttajat, pakolaiset, etniset vähemmistöt, vammaiset, yksinäiset ja teini-ikäiset vanhemmat jne.

Mitä nuoret saavuttavat?

Suorittamalla tämän verkkopakopelinhaasteen ja tekemällä tämän käsikirjan muut toiminnot, oppijat saavuttavat seuraavat oppimistulokset:

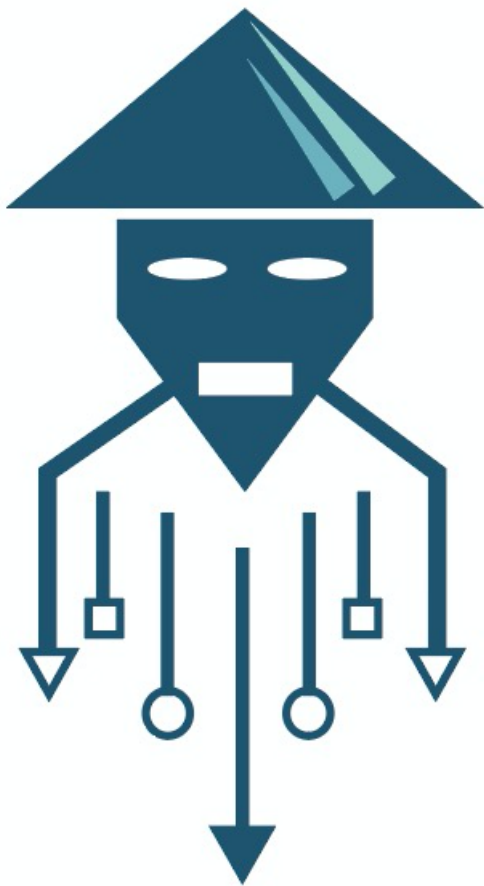
Tiedot	Taidot	Asenteet
<ul style="list-style-type: none"> • Perustiedot suffragettiliikkeestä • Perustiedot Euroopan kansalaisten oikeuksista • Perustiedot lobbauksista Euroopassa 	<ul style="list-style-type: none"> • Soveltavat kriittistä ajattelua etsiessään vastauksia haasteisiin • Keskustelevat suffragettiliikkeestä ja sen saavutuksista • Kuvailevat tapahtumasarjaa, 	<ul style="list-style-type: none"> • Euroopan kansalaisten oikeuksien arvostaminen • Tietoisuus Euroopan kansalaisten suojelusta

<ul style="list-style-type: none">• Perustiedot äänioikeuksista omassa maassa.	<p>joka johti suffragettiliikkeeseen</p> <ul style="list-style-type: none">• Luettelevat joitakin Euroopan kansalaisen oikeuksia• Osaavat mainita EU:n toimielin suojelee ja valvoo näitä oikeuksia• Keskustelevat siitä, miten edesautetaan sosiaalisia ja kansalaisasioita Euroopan tasolla	<ul style="list-style-type: none">• Halu oppia lisää eurooppalaisista instituutioista ja siitä, miten lobata muutoksen puolesta aliedustettujen ryhmien puolesta
--	---	--

Loppukysymykset

Kun nuoret ovat suorittaneet verkkopakopeliresurssin, voit esittää heille ryhmäkeskustelussa seuraavat kysymykset, jotta voit arvioida mitä he ovat oppineet tämän kokemuksen avulla:

- Kuinka arvioisit tämän keskitason haasteen? Pidetkö oppimisesta tämän yksinkertaisen haasteen avulla?
- Opitko jotain uutta tästä verkkopakopelistä ja ryhmäkeskusteluista?



NEET SYSTEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005034