



IO1 – Ishodi učenja za
socijalnu i građansku
kompetenciju
pripremio FIPL



Ishodi učenja za IO1: Socijalna i građanska kompetencija

Matrica ishoda učenja predstavlja znanja, vještine i stavove, koje će učenici steći kroz sudjelovanje i dovršavanje aktivnosti predstavljenih kroz NEET-System Online Educational Escape Room izazove. Ti će se ishodi učenja postići u pogledu područja nadležnosti: socijalne i građanske kompetencije.

Ključno područje kompetencija: <i>Socijalna i građanska kompetencija</i>	Po uspješnom završetku polaznici će moći:			
	Razine	Znanja	Vještine	Stavovi
	<i>Uvodna</i>	<ul style="list-style-type: none"> • opišite dva/tri važna aspekta vlastite kulture. • opišite sličnosti i razlike s drugom europskom kulturom. • opišite političku strukturu vlastite zemlje. 	<ul style="list-style-type: none"> • primijenite komunikacijske vještine za rad s drugima kako biste riješili izazov. • koristite istraživačke vještine za prepoznavanje aspekata različitih kultura. • primijenite kritičko razmišljanje kako biste riješili zagonetke. • koristite pregovaračke vještine za dovršetak zadatka timskog rada. 	<ul style="list-style-type: none"> • cijenite njihovu kulturu • postanite otvoreni za učenje o različitim kulturama u Europi. • postanite svjesni političkih struktura u vlastitoj europskoj zemlji.

Opis escape room izazova:

Ovaj izazov escape room-a usredotočit će se na podršku polaznicima da razviju svoju zahvalnost za vlastitu kulturu i političku strukturu u svojoj zemlji - prije nego što nakratko unesu sličnosti i razlike s drugim kulturama. Nakon što pronađu sličnosti, mogu riješiti kratku zagonetku kako bi napredovali na sljedeću razinu. U ovom izazovu učenici će se prvo poticati da pročitaju kratki odlomak o važnosti kulturne svijesti. Zatim će zatražiti da razmisle o vlastitoj kulturi i navedu 3 važna aspekta svoje kulture za koje misle da predstavljaju ono što im znači njihova kultura. Nakon što sakupe ta 3 aspekta, od njih će se zatražiti da odgovore na 3 pitanja o svojoj kulturi. Nakon što odgovore na ova pitanja, dobit će prvi ključ za otključavanje vrata escape rooma. Od sljedećih učenika tražit će se da pročitaju kratak pregled političke strukture u svojoj zemlji. Potaknut će ih neka pitanja o ključnim značajkama njihova nacionalnog političkog sustava – odnosno u Irskoj bi to bio oblik vlasti – parlamentarna demokracija; titula premijera – Taoiseach; ime oba doma parlamenta – Oireachtas itd. Od njih će se tražiti da odgovaraju ključnim uvjetima s odgovarajućim opisom. Kada pravilno odgovore dobit će drugi ključ za otključavanje vrata. Na kraju, polaznicima će biti predstavljen kratki video o kulturnim sličnostima i razlikama. Iz ovog videa potaknut će ih se da pronađu 3 zajedničke kulturološke razlike. Nakon što odaberu ove 3 razlike i točno ih unesu, dobit će treći ključ za otključavanje vrata i vrata escape rooma će se otvoriti tako da mogu napredovati do sljedeće razine.

INTELLIGENT
SYSTEM

	Srednja	<ul style="list-style-type: none">• opišite važne događaje, tradicije i običaje za druge kulture u Europi.• razgovarajte o aspektima različitih kultura.• razlikujte kako se različiti događaji slave u različitim zemljama.	<ul style="list-style-type: none">• primijenite istraživačke vještine kako biste pronašli pouzdane informacije na internetu.• primijenite odbitak za zaključivanje kako biste sintetizirali prikupljene informacije.• radite u timovima kako biste pripremili informacije o događajima, običajima i tradicijama u drugim zemljama.• primijenite međuljudske vještine u grupnim radnim aktivnostima.	<ul style="list-style-type: none">• postanite tolerantniji prema drugim kulturama, narodnostima i tradicijama u Europi.• pokažite svijest o važnim događajima u drugim kulturama.• cijenite raznolikost europske kulture.• vježbajte kulturnu toleranciju.
--	----------------	--	--	---

Opis escape room izazova:

Ovaj escape room izazov nadovezuje se na prvu aktivnost uvođenja različitih kultura, etničkih pripadnosti, tradicija i običaja iz cijelog svijeta. U ovom escape roomu polaznici će biti ohrabreni da rade u timovima kako bi dovršili istraživačke aktivnosti kako bi saznali više o različitim tradicijama, običajima i tradicijama iz drugih zemalja i kako različite kulture slave događaje kao što su Božić, Uskrs, Noć vještica, Ekvinocij, vjenčanja itd. Nakon što završe istraživanje, bit će izazvani da riješe zagonetku prije nego što mogu napredovati. U ovom izazovu, polaznici se mogu udružiti u učionici kako bi poduzeli kratka istraživanja. U prvom zadatku, oni će biti izazvani da koriste drag-and-drop / igru podudaranja kako bi našli svaki od sljedećih kulturnih događaja sa svojom zemljom podrijetla: Haka; Bushido kod; Capa Raymi. Nakon što su uskladili kulturnu tradiciju sa zemljom podrijetla, dobit će prvi ključ za otključavanje vrata sobe za bijeg. Zatim će biti izazvani da odgovaraju o sljedećim europskim tradicijama te opišu prigode predstavljene na odgovarajućim kartama – Polterabend; Vještičja noć; Volbriöö; Guy Fawkes Noć; La Festa dei Misteri. Nakon što završe, dobit će drugi ključ za otključavanje vrata escape rooma. U posljednjem odjeljku od polaznica će se tražiti da istražuju tipične tradicije i običaje povezane s Uskrsom i Božićem u Irskoj, Cipru, Rumunjskoj i Islandu. Kada završe istraživanje, dovršit će odgovarajuću igru između zemlje i opis kako svake godine slave Uskrs i Božić.

	Napredna	<ul style="list-style-type: none">• opišite različite europske institucije i koja je njihova temeljna funkcija.• razgovarajte o pravima europskih građana.• razgovarajte o različitim političkim strukturama koje se danas prakticiraju u Europi.• razgovarajte o zaslugama različitih političkih struktura.	<ul style="list-style-type: none">• primijenite istraživačke vještine kako biste produbili njihovo razumijevanje političkih i građanskih struktura europskog društva.• koristite kritičko razmišljanje pri procjeni kvalitete i relevantnosti informacija koje se nabavljaju na internetu.• primijenite pregovaračke vještine u grupnim radnim aktivnostima.• vježbajte grupnu komunikaciju i međuljudske vještine.• primijenite zaključivanje kako biste riješili zagonetku.	<ul style="list-style-type: none">• budite otvoreni za učenje o političkim strukturama u drugim europskim zemljama.• cijenite prava i prava svih europskih građana.• cijenite ulogu europskih institucija u građanskom životu.
--	-----------------	---	---	--

Opis escape room izazova:

U ovom escape roomu polaznici će biti izazvani da saznaju više o političkim i građanskim strukturama Europske unije, kao i o još dvije europske zemlje. Oni će biti podržani za dovršetak neovisnih istraživanja kako bi se riješila zagonetka koja uključuje različite europske institucije. U prvom izazovu dobit će popis europskih institucija i opis njihovih ključnih značajki i funkcija, a od njih će se tražiti da naziv institucije usporede s točnim opisom. Nakon što točno usporede sve karte – dobit će prvi ključ. Zatim će im biti prikazane dvije studije slučaja – naglašavajući različite političke strukture dviju europskih zemalja. Nakon studija slučaja od njih će se tražiti da završe kratki kviz u kojem čitaju popis izjava i mogu odabrati odgovor – Zemlja A ili Zemlja B. Nakon što točno odgovore na sve izjave, mogu prijeći na sljedeću razinu. Na kraju će im se kao građaninu EU-a prikazati popis njihovih temeljnih prava. Ako žele dovršiti izazov u escape roomu, morat će odgovoriti na niz istinitih i lažnih izjava o svojim pravima i pravima kao građani.

Ako koristite kombinirani format za isporuku tih izazova u escape roomu, polaznici mogu odabrati rad u timovima kako bi riješili zagonetke kako bi napredovali na sljedeću razinu.

	Stručnjak	<ul style="list-style-type: none">• razgovarajte o društveno-ekonomskim, političkim i kulturnim poteškoćama s kojima se u Europi ima iskustva.• raspravite kako i zašto je formirana Europska unija.• opišite zasluge Europske unije.• razlikujte način interakcije nacionalnih identiteta s europskim identitetom.• raspravljajte o vrijednosti europskog društva pojedincima.	<ul style="list-style-type: none">• sintetizirajte informacije za razvoj informiranih mišljenja.• analizirajte nacionalni i europski identitet.• ispitajte što znači biti "Europljanin".• primijenite pregovaračke vještine za raspravu s vršnjacima.• pokažite profinjene vještine kritičkog razmišljanja.• predložite kako se europski identitet može čuvati u budućnosti.	<ul style="list-style-type: none">• cijenite vrijednost europskog društva za nas pojedince.• budite svjesni društvenih, političkih i kulturnih poteškoća s kojima se Europa suočava.• razvijte osjećaj europske pripadnosti.• budite tolerantni prema drugim zemljama EU-a.
--	------------------	---	---	--

NEET
SYSTEM

Opis escape room izazova:

U ovoj završnoj aktivnosti escape rooma polaznici će biti izazvani da istraže što im znači biti "Europljanin". U ovom escape roomu bit će izazvani da procijene što je europski identitet i kako se može zaštititi u budućnost. U ovom vremenu kada se europski identitet dovodi u pitanje regionalizmom i nacionalizmom, ovaj prostor za bijeg ima za cilj izazvati polaznike da razviju vlastiti osjećaj europskog identiteta, da razmisle o događajima koji su se dogodili u prošlosti i da cijene potrebu za održavanjem europskog identiteta i mira među narodima. U prvom izazovu polaznicima će biti prikazan kratki videozapis u kojem se raspravlja o društveno-gospodarskim i političkim pitanjima koja danas utječu na Europu. Ovaj kratki videozapis predstaviti će im pregled 10 ključnih pitanja s kojima se Europa suočava. Kako bi dobili prvi ključ za otključavanje posljednjih vrata, moraju se prisjetiti i uliti 4 od tih izazova u skočni prozor. Ako uspješno odgovore, dobit će prvi ključ od vrata. U sljedećem izazovu učenicima se predstavlja kratki odlomak u skočno-up prozoru pod nazivom: 'Prošlost kao prolog'. Ovaj će tekst polaznicima predstaviti pregled kako i zašto je uspostavljena Europska unija. Nakon čitanja ovog teksta polaznicima će se predstaviti kviz otpora i ispuštanje. Ovdje će dobiti ključne datume u razvoju EU – 1951.; 1973; 1981; 1986; 1993; 1995; 2004; 2007; 2013. Dobit će i kratak opis događaja koji su se dogodili u povijesti EU-a te će od njih zatražiti da odugovlače i odustanu od točnih događaja s odgovarajućom godinom u kojoj su se dogodili. U posljednjem izazovu biti će im predstavljen kratki video o europskom identitetu i vrijednostima. Na temelju sadržaja ovog videozapisa od njih će se tražiti da dovrše kratak istiniti i lažni kviz o vrijednostima i ciljevima EU-a. Ako uspješno odgovore na sva pitanja, dobit će treći ključ i na kraju, pobijedit će Heinz-Fictor!

SYSTEM