

IO1 – Online edukacijski escape room

**Priručnik za mentore-
Napredna Razina**

*"Putnik kroz vrijeme" Scenarij
Razvio FIP*



NEET SYSTEM

Online Educational Escape Rooms to
Re-engage ESLs and NEETs

Uvod u Priručnik za mentore

Cilj ovog kratkog priručnika je podržati vas, kao osobu koja radi s mladima ili edukatora koji rade s mladima ili NEETS-om, da koristite online education escape room resurse koje je razvio projektni tim NEET-System. Kroz ovaj priručnik, naš je cilj podržati vas da koristite ove online obrazovne escape room izazove u svojim grupnim aktivnostima s mladim polaznicima kako biste izgradili svoj osjećaj građanske kompetencije i ponovno uključili teško dostižne ili nezainteresirane polaznike u obrazovanje i obuku.

U ovom kratkom priručniku, upoznati ćete se s onim što je online obrazovni escape room, malo o temi koja se bavi u ovom Escape Roomu: **Građanska kompetencija**, a zatim ćete dobiti nekoliko savjeta i aktivnosti koje možete koristiti za integraciju ovog Obrazovnog escape rooma u svoj rad s mladima ili nastavnu praksu. U završnom odjeljku ovog priručnika bit će vam predstavljen kratki vodič "brzo pokretanje" koji će vas podržati da razvijete vlastite resurse Online Education Escape Room, koristeći Google obrasce.

Uvod u temu

Ovaj Escape Room razvijen je kako bi se riješio problem razvoja građanske kompetencije kod mladih odraslih polaznika i NEET-ova. Kako je definirano u Preporuci Europskog parlamenta i Vijeća od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2006./962./EK), Socijalna i građanska kompetencija:

To uključuje osobnu, međuljudsku i interkulturalnu kompetenciju te obuhvaća sve oblike ponašanja kojima se pojedincima omogućuje da sudjeluju na učinkovit i konstruktivan način u društvenom i radnom životu, a posebno u sve raznolikijim društvima, te da po potrebi rješavaju sukobe. Povezana je s osobnom i društvenom dobrobiti. Ključno je razumijevanje kodeksa ponašanja i običaja u različitim sredinama u kojima pojedinci djeluju. Građanska kompetencija pojedincima omogućuje potpuno sudjelovanje u građanskom životu, temeljeno na poznavanju društvenih i političkih koncepata i struktura te predanosti aktivnom i demokratskom sudjelovanju.

Bitna znanja, vještine i stavovi povezani s ovom kompetencijom:

Građanska kompetencija temelji se na poznavanju pojmova demokracije, pravde, jednakosti, građanstva i građanskih prava, uključujući način na koji su izraženi u Povelji o temeljnim pravima Europske unije i međunarodnim deklaracijama te kako ih primjenjuju različite institucije na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini. Uključuje poznavanje suvremenih događaja, kao i glavnih događaja i trendova u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti. Osim toga, treba razviti svijest o ciljevima, vrijednostima i politikama društvenih i političkih pokreta. Ključno je i poznavanje europskih integracija i struktura EU-a, glavnih ciljeva i vrijednosti, kao i svijest o raznolikosti i kulturnim identitetima u Europi.

Vještine za građansku kompetenciju odnose se na sposobnost učinkovite suradnje s drugima u javnoj domeni te na iskazivanje solidarnosti i interesa za rješavanje problema koji utječu na lokalnu i širu zajednicu. To uključuje kritično i kreativno promišljanje i konstruktivno sudjelovanje u aktivnostima zajednice ili susjedstva, kao i donošenje odluka na svim razinama, od lokalne do nacionalne i europske razine, posebno putem glasovanja. Puno poštivanje ljudskih prava, uključujući jednakost kao temelj za demokraciju, uvažavanje i razumijevanje razlika između sustava vrijednosti različitih vjerskih ili etničkih skupina, postavlja temelje za pozitivan stav. To znači prikazati i osjećaj pripadnosti lokalitetu, zemlji, EU-u i Europi općenito i svijetu te spremnost na sudjelovanje u demokratskom donošenju odluka na svim razinama. Također uključuje pokazivanje osjećaja odgovornosti, kao i iskazivanje razumijevanja i poštivanja zajedničkih vrijednosti koje su potrebne za osiguranje kohezije zajednice, kao što je poštivanje demokratskih načela. Konstruktivno sudjelovanje uključuje i građanske aktivnosti, potporu socijalnoj raznolikosti te koheziji i održivom razvoju te spremnost na poštivanje vrijednosti i privatnosti drugih.

(Izvor: <http://keyconet.eun.org/social-and-civic>)

Prije uvođenja ove escape room teme polaznicima u vašoj grupi, možete provesti početnu anketu s mladima kako biste procijenili njihovu trenutnu razinu građanske kompetencije, postavljajući im sljedeća pitanja:

1. Spomenite jedan promjer kada ste se uključili u svoju zajednicu. Koja je bila tvoja uloga?
2. Spomenite primjer da ste utjecali na razvoj događaja u vašoj školi, domu, grupi mladih ili zajednici.
3. Spomenite jednom da ste sudjelovali u procesu donošenja odluka.
4. Razgovarajte jednom kada ste uzeli u obzir mišljenja drugih u postupku donošenja odluka.
5. Spomenite jednom kada je vaše mišljenje o drugoj kulturi ili zemlji promijenjeno i razgovarajte o tome što je utjecalo na tu promjenu.
6. Koje je vaše trenutačno znanje o nacionalnim i/ili lokalnim/nacionalnim/europskim politikama i strukturama?

(Izvor: <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/documentation/action-2/key-competence-social-and-civic/>)

Na temelju načina na koji mladi ljudi odgovaraju na ta pitanja, možete procijeniti trebaju li dovršiti izazov bijega iz građanske kompetencije na uvodnoj, srednjoj, naprednoj ili stručnoj razini. Ovaj priručnik pruža smjernice nastavnicima koji žele koristiti Naprednu razinu Escape Room u svom radu s mladim odraslim polaznicima i NEET-ovima.

Što je online obrazovni escape room?

Online obrazovni escape room je isti koncept kao i fizički escape room koji biste osobno pohađali; ali umjesto fizičkih brava i tragova, od vas se traži da riješite digitalne zagonetke i tragove kako biste napredovali na sljedeću razinu. Riječ je o online avanturističkim igrama u kojima sudionici rješavaju niz zagonetki kako bi napredovali do sljedeće razine. Polaznici ili timovi polaznika slijede jednu priču ili scenarij tijekom izazova u escape roomu; pronalaženje tragova, pucanje kodova, rješavanje zagonetki i odgovaranje na pitanja. Svrha online edukacijskog escape rooma je naučiti polaznike o određenoj temi ili problemu, na zabavan i zanimljiv način.

U ovom Escape Roomu polaznici će uroniti u ulogu "putnika kroz vrijeme". Ovaj digitalni bijeg predstavlja scenarij da je polaznik detektiv koji mora riješiti tragove. Kao detektiv prvo morate riješiti zagonetke koje imaju za cilj podići svijest o drogama. Kroz niz izazova i pitanja, polaznik će se izazvati rješavanjem tragova koristeći svoje istraživačke vještine.

Uvodni online obrazovni escape room

U ovoj fazi putovanja u escape room polaznici su naučili nešto o Europskoj uniji, njezinim institucijama te pravima koja uživaju kao građani u EU-u. Kroz ovaj escape room izazov, polaznici će poduzeti svoj sljedeći korak u svom vremenu kroz obilazak građanskih prava i posjetiti 1960-e, gdje je mirni prosvjed korišten široko i uspješno kako bi lobirao za promjene u SAD-u. 1960-te su bile vrijeme prosvjeda u znak potpore građanskim pravima za sve Amerikance, a također i protiv rata u Vijetnamu. Kao takvo, ovo je sjemeno desetljeće kako bi se polaznicima pokazalo o moći i utjecaju koji građani mogu imati kada se organiziraju i iskoristili svoje pravo na prosvjed na konstruktivan i miran način. Scenarij zatim putuje dalje u vremenu i predstavlja vremensku crtu s detaljima o usponu fašizma u Europi 1930-ih i 1940-ih. Cilj ovog vremenskog okvira je predstaviti polaznicima scenarij u kojem su se političke strukture mijenjale, a građani nisu imali pravo prosvjedovati i lobirati za promjene, kao što imate u demokraciji. U ova potonja dva izazova polaznici se upoznaju sa skupovima koji su se održali u Nürnbergu, te tajnom policijom nacističkog dijela – SS-om – i njihovom ulogom u zastrašivanju građana tijekom fašističkog režima u Njemačkoj. Cilj predstavljanja ovih teških lekcija iz naše prošlosti je pokazati kako su ljudi nekada živjeli bez građanske slobode u Europi i kako su građanska prava nekada bila uskraćena crnim Amerikancima, samo na temelju boje njihove kože. Ovi ožiljci iz naše povijesti mogu nas naučiti lekciju o tome zašto je važno poštivati i promicati građanska prava i zaštite koje danas uživamo kao građani Europe.

Primjena escape room-a u obrazovanju

Online Escape Room resursi mogu funkcionirati i kao pojedinačna i kao grupna aktivnost. Escape Room možete pružiti u grupnom radnom okruženju tako da pojedinačne ili male skupine mladih dovrše izazove i razviju vlastitu svijest o građanskim strukturama i europskim kulturama. Ako koristite ove resurse u grupnom radnom okruženju, postavite vremensko ograničenje za dovršetak izazova - to će dati vjetar u leđa izazovima natjecanja Escape Rooma! Escape Rooms će najbolje funkcionirati na jednostavnijoj raspravi, u slučaju da mladi ljudi imaju bilo kakvih pitanja.

Alternativno, online obrazovne escape sobe također se mogu koristiti za uključivanje teško dostupnih mladih ljudi u obrazovanje. Za to možete podijeliti vezu s Escape Roomom putem svojih platformi društvenih medija ili izravno s mladima koji ne mogu doći na vaše grupne radionice. Kako bi vas podržali da podijelite ovaj Escape Room izazov putem svojih kanala društvenih medija, partneri NEET-System razvili su kratke uvodne videozapise kako bi predstavili scenarij Time Travellera, kako bi uključili polaznike u priču.

Videozapis možete prenijeti i na svoj youtube kanal ako ga želite podijeliti s mladima i grupama koje nisu izravno uključene u vašu uslugu.

Uvodni videozapis za ovaj izazov napredne razine možete pronaći na ovoj poveznici (za pristup ovoj poveznici potrebna je prijava): https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/:elearning_action/open/coursepageid/1987

Korištenje ovog escape room-a u praksi

Kroz ovaj Escape Room, cilj je pružiti polaznicima kratku lekciju iz povijesti kako bi mogli razumjeti zašto je važno cijeniti i prakticirati prava i zaštite koje danas uživamo kao europski građani. U današnjem društvu teško je zamisliti vrijeme kada je segregacija bila uobičajena u SAD-u, ili apartheid u Južnoj Africi; ili doista vrijeme u kojem su diktatori bili na vlasti u mnogim europskim državama, a građani nisu imali prava ni glasa. Cijeneći našu povijest, možemo naučiti lekcije koje će nam pomoći da održimo vrijednosti koje su važne za život u Europi danas - vrijednosti kao što su jednakost, socijalna pravda, uključenost i uvažavanje različitosti. Razumijevanjem naše zajedničke povijesti možemo osigurati da se društvo nikada ne vrati u svoje

najmračnije dane. Kao takav, cilj ovog prostora za bijeg je pružiti ovu perspektivu polaznicima, skakanjem kroz desetljeća sredinom 20. stoljeća i razvijati razumijevanje koliko je svijet nekad bio drugačiji.

Nakon prvog izazova, možete potaknuti učenike da odgovore na neka od sljedećih pitanja:

1. Što znate o pokretu za građanska prava u SAD-u? Možete li imenovati seminalnog vođu u ovom pokretu?
2. Možete li navesti bilo koji veći događaj u ovom pokretu?
3. Možete li mi reći o segregaciji? Koliko dugo se to dogodilo u SAD-u? I zašto se to prakticira?
4. Možete li opisati za što je pokret vodio kampanju? Gdje su uspješni?
5. Komentirati moć mirnih prosvjeda kako bi se donijela ova promjena u američkom društvu?

Nakon drugog izazova možete potaknuti mlade da odgovore na neka od sljedećih pitanja:

1. Što mi možete reći o obilježjima života pod fašizmom? Što je fašizam i što on znači za građane?
2. Koje su države u Europi u to vrijeme bile fašističke države?
3. Kada je pala konačna fašistička država u Europi?
4. Što je s komunizmom? Po čemu se razlikovala od fašizma?
5. Kada i koja je bila posljednja komunistička država u Europi?
6. Kako je došlo do tog prijelaza na demokraciju? A što je to značilo za građane u tim zemljama?

Izazovi uključeni u ovaj Escape Room mogu djelovati i kao odskočna daska za druge projekte koje možete obraditi s polaznicima u svojoj grupi. Na primjer, sa scenarijem predstavljenim u ovom Escape Roomu, mogli biste razviti projekt s mladim polaznicima o pokretu za građanska prava u SAD-u, ili o snazi mirnih prosvjeda - dati primjer Gandhija u Indiji možda? Također možete pozvati polaznike da uzmu globalnu perspektivu i da istražuju trenutne građanske pokrete koji vode kampanju za prava i

priznavanje marginaliziranih skupina, na primjer muslimana Rohindža u Mjanmaru. Iz drugog izazova, to bi moglo potaknuti polaznike da istraže kako je pad Sovjetskog Saveza utjecao na istočnu Europu? Ili provesti istraživanje suvremenih komunističkih režima i naučiti više o životu u Sjevernoj Koreji, ili Kini, na primjer. Kao takav, postoji mnogo zanimljivih istraživačkih projekata kojepolaznici mogu poduzeti na temelju onoga što su naučili kroz ovu razinu escape room izazova.

Što će mladi postići?

Ispunjavanjem izazova u ovom escape room resursu i dovršavanjem aktivnosti u ovom priručniku, NEET-ovi i polaznici postići će sljedeće ishode učenja:

Znanja	Vještine	Stavove
<ul style="list-style-type: none"> • Činjenično poznavanje pokreta za građanska prava u SAD-u. • Činjenično znanje o segregaciji. • Činjenično znanje o snazi mirnih prosvjeda. • Činjenično znanje o usponu fašizma u Europi. • Činjenično znanje o komunizmu i fašizmu kao dva politička i građanska pokreta. • Činjenično poznavanje posljedica tih ideologija za građane. 	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovarajte o pokretu za građanska prava u SAD-u. • Opišite zašto se segregacija prakticirala u SAD-u. • Raspravite za što je pokret za građanska prava vodio kampanju. • Opišite metode koje koristi pokret. • Opišite ishod pokreta. • Razgovarajte o porastu fašizma u Europi i posljedicama za građane. • Razgovarajte o tome kako su na Europu utjecali različiti politički pokreti u prošlom stoljeću. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uvažavanje građanske zaštite koju građani u Europi danas uživaju. • Spremnost da saznamo više o našoj zajedničkoj povijesti. • Svijest o opasnostima zaštite naših političkih i građanskih prava. • Uvažavanje potrebe za održavanjem pravednog društva za sve. • Uvažavanje zašto je važno ne biti odvojen razlikom.

Pitanja za de-briefing

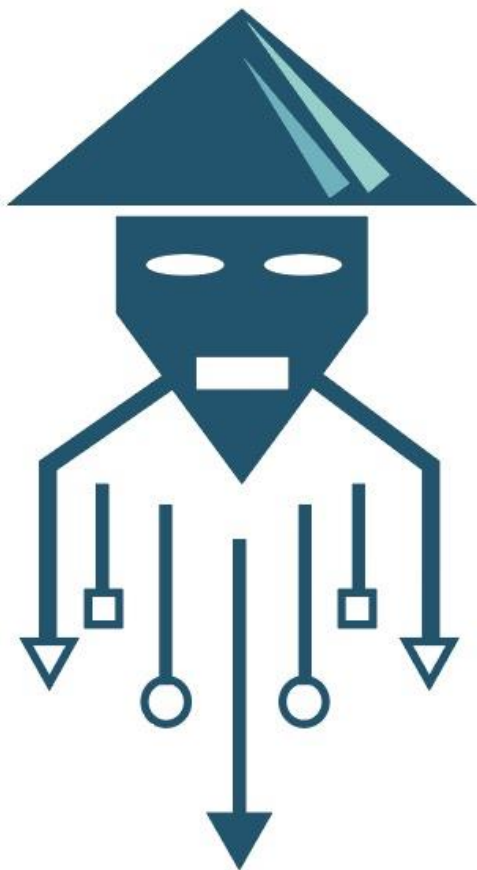
Nakon što mladi u vašoj grupi dovrše resurs Escape Rooma, možete im postaviti sljedeća pitanja u neformalnoj grupnoj raspravi, tako da možete procijeniti što su naučili kroz ovo iskustvo:

- Kako biste ocijenili ovaj izazov napredne razine? Jeste li uživali u učenju kroz ovaj jednostavan izazov?
- Jeste li naučili nešto novo iz ovog Escape Rooma i iz naknadne rasprave i aktivnosti?



NEET

SYSTEM



NEET SYSTEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005034