

# IO1 – Online edukacijski escape room

Priručnik za mentore-  
Srednja razina

*"Putnik kroz vrijeme" Scenarij  
Razvio FIP*



NEET SYSTEM

Online Educational Escape Rooms to  
Re-engage ESLs and NEETs

## Uvod u Priručnik za mentore

Cilj ovog kratkog priručnika je podržati vas, kao osobu koja radi s mladima ili edukatora koji rade s mladima ili NEETS-om, da koristite online education escape room resurse koje je razvio projektni tim NEET-System. Kroz ovaj priručnik, naš je cilj podržati vas da koristite ove online obrazovne escape room izazove u svojim grupnim aktivnostima s mladim polaznicima kako biste izgradili svoj osjećaj građanske kompetencije i ponovno uključili teško dostižne ili nezainteresirane polaznike u obrazovanje i obuku.

U ovom kratkom priručniku, upoznati ćete se s onim što je online obrazovni escape room, malo o temi koja se bavi u ovom Escape Roomu: **Građanska kompetencija**, a zatim ćete dobiti nekoliko savjeta i aktivnosti koje možete koristiti za integraciju ovog Obrazovnog escape rooma u svoj rad s mladima ili nastavnu praksu. U završnom odjeljku ovog priručnika bit će vam predstavljen kratki vodič "brzo pokretanje" koji će vas podržati da razvijete vlastite resurse Online Education Escape Room, koristeći Google obrasce.

### Uvod u temu

Ovaj Escape Room razvijen je kako bi se riješio problem razvoja građanske kompetencije kod mladih odraslih polaznika i NEET-ova. Kako je definirano u Preporuci Europskog parlamenta i Vijeća od 18. prosinca 2006. o ključnim kompetencijama za cjeloživotno učenje (2006./962./EK), Socijalna i građanska kompetencija:

To uključuje osobnu, međuljudsku i interkulturalnu kompetenciju te obuhvaća sve oblike ponašanja kojima se pojedincima omogućuje da sudjeluju na učinkovit i konstruktivan način u društvenom i radnom životu, a posebno u sve raznolikijim društvima, te da po potrebi rješavaju sukobe. Povezana je s osobnom i društvenom dobrobiti. Ključno je razumijevanje kodeksa ponašanja i običaja u različitim sredinama u kojima pojedinci djeluju. Građanska kompetencija pojedincima omogućuje potpuno sudjelovanje u građanskom životu, temeljeno na poznavanju društvenih i političkih koncepata i struktura te predanosti aktivnom i demokratskom sudjelovanju.

**Bitna znanja, vještine i stavovi povezani s ovom kompetencijom:**

Građanska kompetencija temelji se na poznavanju pojmova demokracije, pravde, jednakosti, građanstva i građanskih prava, uključujući način na koji su izraženi u Povelji o temeljnim pravima Europske unije i međunarodnim deklaracijama te kako ih primjenjuju različite institucije na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj, europskoj i međunarodnoj razini. Uključuje poznavanje suvremenih događaja, kao i glavnih događaja i trendova u nacionalnoj, europskoj i svjetskoj povijesti. Osim toga, treba razviti svijest o ciljevima, vrijednostima i politikama društvenih i političkih pokreta. Ključno je i poznavanje europskih integracija i struktura EU-a, glavnih ciljeva i vrijednosti, kao i svijest o raznolikosti i kulturnim identitetima u Europi.

Vještine za građansku kompetenciju odnose se na sposobnost učinkovite suradnje s drugima u javnoj domeni te na iskazivanje solidarnosti i interesa za rješavanje problema koji utječu na lokalnu i širu zajednicu. To uključuje kritično i kreativno promišljanje i konstruktivno sudjelovanje u aktivnostima zajednice ili susjedstva, kao i donošenje odluka na svim razinama, od lokalne do nacionalne i europske razine, posebno putem glasovanja. Puno poštivanje ljudskih prava, uključujući jednakost kao temelj za demokraciju, uvažavanje i razumijevanje razlika između sustava vrijednosti različitih vjerskih ili etničkih skupina, postavlja temelje za pozitivan stav. To znači prikazati i osjećaj pripadnosti lokalitetu, zemlji, EU-u i Europi općenito i svijetu te spremnost na sudjelovanje u demokratskom donošenju odluka na svim razinama. Također uključuje pokazivanje osjećaja odgovornosti, kao i iskazivanje razumijevanja i poštivanja zajedničkih vrijednosti koje su potrebne za osiguranje kohezije zajednice, kao što je poštovanje demokratskih načela. Konstruktivno sudjelovanje uključuje i građanske aktivnosti, potporu socijalnoj raznolikosti te koheziji i održivom razvoju te spremnost na poštovanje vrijednosti i privatnosti drugih.

(Izvor: <http://keyconet.eun.org/social-and-civic>)

Prije uvođenja ove escape room teme polaznicima u vašoj grupi, možete provesti početnu anketu s mladima kako biste procijenili njihovu trenutnu razinu građanske kompetencije, postavljajući im sljedeća pitanja:

1. Spomenite jedan primjer kada ste se uključili u svoju zajednicu. Koja je bila tvoja uloga?
2. Spomenite primjer da ste utjecali na razvoj događaja u vašoj školi, domu, grupi mladih ili zajednici.
3. Spomenite jednom da ste sudjelovali u procesu donošenja odluka.
4. Razgovarajte jednom kada ste uzeli u obzir mišljenja drugih u postupku donošenja odluka.
5. Spomenite jednom kada je vaše mišljenje o drugoj kulturi ili zemlji promijenjeno i razgovarajte o tome što je utjecalo na tu promjenu.
6. Koje je vaše trenutačno znanje o nacionalnim i/ili lokalnim/nacionalnim/europskim politikama i strukturama?

(Izvor: <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/documentation/action-2/key-competence-social-and-civic/>)

Na temelju načina na koji mladi ljudi odgovaraju na ta pitanja, možete procijeniti trebaju li dovršiti izazov bijega iz građanske kompetencije na uvodnoj, srednjoj, naprednoj ili stručnoj razini. Ovaj priručnik pruža smjernice nastavnicima koji žele koristiti Sobu za bijeg srednje razine u svom radu s mladim odraslim polaznicima i NEET-ovima.

### Što je online obrazovni escape room?

Online obrazovni escape room je isti koncept kao i fizički escape room koji biste osobno pohađali; ali umjesto fizičkih brava i tragova, od vas se traži da riješite digitalne zagonetke i tragove kako biste napredovali na sljedeću razinu. Riječ je o online avanturističkim igrama u kojima sudionici rješavaju niz zagonetki kako bi napredovali do sljedeće razine. Polaznici ili timovi polaznika slijede jednu priču ili scenarij tijekom izazova u escape roomu; pronalaženje tragova, pucanje kodova, rješavanje zagonetki i odgovaranje na pitanja. Svrha online edukacijskog escape rooma je naučiti polaznike o određenoj temi ili problemu, na zabavan i zanimljiv način.

U ovom Escape Roomu polaznici će uroniti u ulogu "putnika kroz vrijeme". Ovaj digitalni bijeg predstavlja scenarij da je polaznik detektiv koji mora riješiti tragove. Kao detektiv prvo morate riješiti zagonetke koje imaju za cilj podići svijest o drogama. Kroz niz izazova i pitanja, polaznik će se izazvati rješavanjem tragova koristeći svoje istraživačke vještine.

### Uvodni online obrazovni escape room

Ovaj escape room će predstaviti niz izazova koji će polaznike 'vratiti natrag u vrijeme'. Nakon tog narativa o "putniku kroz vrijeme", polaznici se vraćaju natrag u Veliku Britaniju tijekom 1910-ih, kada su sufražetkinje vodile kampanju za glasačka prava za žene. Cilj ovog izazova je osvijestiti polaznike o borbama kroz koje su žene i druge nedovoljno zastupljene društvene skupine prolazile kako bi stekle pravo glasa. Nakon što polaznici prođu prvi izazov, gledanjem videozapisa i učenjem desetljeća u koje su putovali u vremenu, polaznicima se predoče neke informacije iz Europskog parlamenta o njihovim pravima i pravima kao europskog građanina. Cilj ovog odjeljka "jeste li znali" jest podizanje svijesti među polaznicima o njihovim pravima. Kao drugi izazov, od polaznika se traži da odaberu s popisa opcija, koja prava uživaju kao europski građani. Kroz ovaj izazov cilj je izgraditi svijest o njihovim pravima među polaznicima, ali i izgraditi svoje vještine kritičkog razmišljanja odabirom točnog odgovora.

### Primjena escape room-a u obrazovanju

Online Escape Room resursi mogu funkcionirati i kao pojedinačna ili kao grupna aktivnost. Escape Room možete pružiti u grupnom radnom okruženju tako da pojedinačne ili male skupine mladih dovrše izazove i razviju vlastitu svijest o građanskim strukturama i europskim kulturama. Ako koristite ove resurse u grupnom radnom okruženju, postavite vremensko ograničenje za dovršetak izazova - to će dati vjetar u leđa izazovima natjecanja Escape Rooma! Escape Rooms će najbolje funkcionirati na jednostavnoj raspravi, u slučaju da mladi ljudi imaju bilo kakvih pitanja koja bi željeli postaviti.

Alternativno, online obrazovne escape sobe također se mogu koristiti za uključivanje teško dostupnih mladih ljudi u obrazovanje. Za to možete podijeliti vezu s Escape Roomom putem svojih platformi društvenih medija ili izravno s mladima koji ne mogu doći na vaše grupne radionice. Kako bi vas podržali da podijelite ovaj Escape Room izazov putem svojih kanala društvenih medija, partneri NEET-System razvili su kratke uvodne videozapise kako bi predstavili scenarij Time Travellera, kako bi uključili polaznike u priču.

Videozapis možete prenijeti i na svoj youtube kanal ako ga želite podijeliti s mladima i grupama koje nisu izravno uključene u vašu uslugu.

Uvodni videozapis za ovaj izazov srednje razine možete pronaći na ovoj poveznici (za pristup ovoj poveznici potrebna je prijava): [https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/:elearning\\_action/open/coursepageid/1991](https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/:elearning_action/open/coursepageid/1991)

### Korištenje ovog escape room-a u praksi

Kroz ovaj Escape Room cilj nam je podići svijest među polaznicima o pravima i zaštiti koje uživaju kao građani Europske unije. Neki polaznici možda nisu svjesni svojih prava ili možda ne cijene građanska prava koja imaju i kako su se drugi borili u prošlosti da bi danas imali i izvršavali ta prava. Kako bi se promicale građanske kompetencije među polaznicima, važno je da razumiju i cijene svoja prava. To će se dalje razvijati u potonjim razinama ovog scenarija Escape Room.

Nakon prvog izazova, možete potaknuti polaznike da odgovore na neka od sljedećih pitanja:

1. Što znaš o pokretu sufražetkinje?
2. Možete li razgovarati o tome zašto su žene vodile kampanju za pravo glasa? Ili zašto im je to pravo uskraćeno?
3. Možete li navesti istaknutu sufražetkinju?
4. Trenutno postoji jedna država u Europi koja ne dopušta ženama da glasaju, možete li je imenovati? (Odgovor: Vatikan).

Nakon drugog izazova možete potaknuti polaznike da odgovore na neka od sljedećih pitanja:

1. Možete li navesti 3 prava koja uživate kao europski građanin?
2. Možete li imenovati instituciju EU-a koja je odgovorna za promicanje tih prava?
3. Ako smatrate da se krše vaša prava, gdje možete potražiti savjet ili gdje možete prijaviti tu povredu u Europi?
4. Kako se vaša europska prava uspoređuju s vašim nacionalnim pravima kao građanina vlastite zemlje?

Izazovi uključeni u ovaj Escape Room mogu djelovati i kao odskočna daska za druge projekte koje možete obraditi s mladima u svojoj grupi. Na primjer, sa scenarijem predstavljenim u ovom Escape Roomu, mogli biste razviti projekt o raznim pokretima za glasovanje i građanska prava diljem europske, američke, južnoafričke povijesti itd. Slično tome, ovaj Escape Room mogao bi potaknuti daljnja istraživanja o tome kako se mladi i polaznici mogu uključiti u lobiranje institucija EU-a povezanih s nedovoljno zastupljenim skupinama u društvu danas, uključujući migrante, izbjeglice, etničke manjine, osobe koje žive s invaliditetom, usamljene i tinejdžerske roditelje itd.

### Što će mladi postići?

Ispunjavanjem izazova u ovom escape room resursu i dovršavanjem aktivnosti u ovom priručniku, NEET-ovi i polaznici postići će sljedeće ishode učenja:

Znanja	Vještine	Stavove
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osnovno znanje o pokretu sufražetkinje.</li> <li>• Osnovno znanje o pravima i pravima europskih građana.</li> <li>• Osnovno znanje lobističkih struktura u Europi.</li> <li>• Osnovno znanje o pravima birača u vlastitoj zemlji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primijenite vještine kritičkog razmišljanja kako biste pronašli odgovore na izazove.</li> <li>• Razgovarajte o pokretu sufražetkinje i njegovim rezultatima.</li> <li>• Opišite slijed događaja koji su doveli do pokreta sufražetkinje.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uvažavanje prava i obveza europskih građana.</li> <li>• Svijest o zaštiti koja se pruža europskim i nacionalnim građanima u Europi.</li> <li>• Spremnost da se sazna više o europskim institucijama i kako lobirati za promjene</li> </ul>

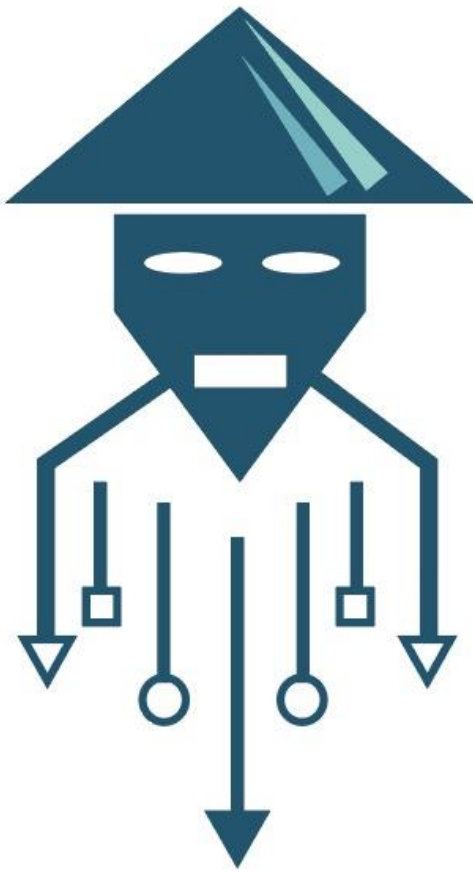
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Navesti neka prava i obveze za zaštitu europskih građana.</li><li>• Spomenite koje institucije EU-a štite i provode ta prava i obveze.</li><li>• Raspravite kako lobirati za društvena i građanska pitanja na europskoj razini.</li></ul>	u ime nedovoljno zastupljenih skupina.
--	---	--

### Pitanja za de-briefing

Nakon što mladi u vašoj grupi dovrše resurs Escape Rooma, možete im postaviti sljedeća pitanja u neformalnoj grupnoj raspravi, tako da možete procijeniti što su naučili kroz ovo iskustvo:

- Kako biste ocijenili ovaj izazov srednje razine? Jeste li uživali u učenju kroz ovaj jednostavan izazov?
- Jeste li naučili nešto novo iz ovog Escape Rooma i iz naknadne rasprave i aktivnosti?





# NEET SYSTEM



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005034