

IO1 – Διαδικτυακά
Εκπαιδευτικά
Δωμάτια Διαφυγής
Εγχειρίδιο
Εκπαιδευτικού-
Εισαγωγικό επίπεδο

*Σενάριο "Ταξιδιώτης στον
χρόνο"*

Αναπτύχθηκε από FIP



NEET SYSTEM

Online Educational Escape Rooms to
Re-engage ESLs and NEETs

Εισαγωγή στο Εγχειρίδιο Εκπαιδευτικού

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως εργαζόμενους για νέους ή εκπαιδευτικούς που εργάζονται με νέους ή NEETS, να χρησιμοποιήσετε το Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής Πηγές Online Education Escape Room Resources που αναπτύχθηκε από την ομάδα έργου NEET-System. Μέσω αυτού του εγχειριδίου, στόχος μας είναι να σας υποστηρίξουμε για να χρησιμοποιήσετε αυτές τις διαδικτυακές προκλήσεις Εκπαιδευτικού Χώρου Διαφυγής στις δραστηριότητες ομαδικής εργασίας με νέους εκπαιδευόμενους για να δημιουργήσετε την αίσθηση της ικανότητας των πολιτών τους και να επανασυνδέσετε τους δυσπρόσιτους ή απρόθυμους μαθητές στην εκπαίδευση και εξάσκηση.

Σε αυτό το σύντομο εγχειρίδιο, θα ενημερωθείτε για το τι είναι ένα Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής, λίγο για το θέμα που εξετάζεται σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής: **Ικανότητα του Πολίτη** και στη συνέχεια θα σας δοθούν μερικές συμβουλές και δραστηριότητες που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να ενσωματώσετε αυτό το Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής στη δουλειά σας με τους νέους ή στη διδακτική σας πρακτική. Στην τελευταία ενότητα αυτού του εγχειριδίου, θα σας παρουσιαστεί ένας σύντομος οδηγός «γρήγορης εκκίνησης» για να σας υποστηρίξει να αναπτύξετε τις δικές σας πηγές Διαδικτυακής Εκπαίδευσης, χρησιμοποιώντας τις Φόρμες Google.

Εισαγωγή στο θέμα

Αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής έχει αναπτυχθεί για να διαχειριστεί την ανάπτυξη της ικανότητας του Πολίτη σε νεαρούς ενήλικες μαθητές και NEET. Όπως ορίζεται στη σύσταση του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 18ης Δεκεμβρίου 2006, σχετικά με τις βασικές ικανότητες για τη διά βίου μάθηση (2006/962 / ΕΚ), κοινωνική ικανότητα και ικανότητα του Πολίτη:

Αυτές περιλαμβάνουν την προσωπική, διαπροσωπική και διαπολιτισμική ικανότητα και καλύπτουν όλες τις μορφές συμπεριφοράς που εξοπλίζουν τα άτομα να συμμετέχουν με αποτελεσματικό και εποικοδομητικό τρόπο στην κοινωνική και επαγγελματική ζωή, και ιδίως σε ολοένα και πιο διαφορετικές κοινωνίες, και στην επίλυση των συγκρούσεων, όπου είναι απαραίτητο.

Συνδέεται με την προσωπική και κοινωνική ευημερία. Η κατανόηση των κωδίκων συμπεριφοράς και των εθίμων στα διαφορετικά περιβάλλοντα στα οποία λειτουργούν τα άτομα είναι απαραίτητη. Η ικανότητα του Πολίτη εξοπλίζει τα άτομα να συμμετέχουν πλήρως στη ζωή των πολιτών, με βάση τη γνώση των κοινωνικών και πολιτικών εννοιών και δομών και τη δέσμευση για ενεργό και δημοκρατική συμμετοχή.

Βασικές γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις που σχετίζονται με αυτήν την ικανότητα:

Η ικανότητα του Πολίτη βασίζεται στη γνώση των εννοιών της δημοκρατίας, της δικαιοσύνης, της ισότητας, της ιθαγένειας και των πολιτικών δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένου του τρόπου με τον οποίο εκφράζονται στον Χάρτη των Θεμελιωδών Δικαιωμάτων της Ευρωπαϊκής Ένωσης και στις διεθνείς δηλώσεις και πώς εφαρμόζονται από διάφορα θεσμικά όργανα στο τοπικό, περιφερειακό, εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο. Περιλαμβάνει γνώση των σύγχρονων εκδηλώσεων, καθώς και τα κύρια γεγονότα και τάσεις στην εθνική, ευρωπαϊκή και παγκόσμια ιστορία. Επιπλέον, πρέπει να αναπτυχθεί η επίγνωση των στόχων, των αξιών και των πολιτικών, των κοινωνικών και πολιτικών κινημάτων. Η γνώση της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης και των δομών, των κύριων στόχων και των αξιών της ΕΕ είναι, επίσης, απαραίτητη καθώς και η ευαισθητοποίηση σχετικά με την πολυμορφία και τις πολιτιστικές ταυτότητες στην Ευρώπη.

Οι δεξιότητες για την ικανότητα του Πολίτη σχετίζονται με την ικανότητα αποτελεσματικής αλληλεπίδρασης με άλλους στον δημόσιο τομέα, και για την εκδήλωση αλληλεγγύης και ενδιαφέροντος για την επίλυση προβλημάτων που επηρεάζουν την τοπική και ευρύτερη κοινότητα. Αυτό συνεπάγεται κριτικό και δημιουργικό προβληματισμό και εποικοδομητική συμμετοχή σε δραστηριότητες της κοινότητας ή της γειτονιάς, καθώς και στη λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα, από τοπικό σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο, ιδίως μέσω της ψηφοφορίας. Ο πλήρης σεβασμός των ανθρωπίνων δικαιωμάτων, συμπεριλαμβανομένης της ισότητας ως βάσης για τη δημοκρατία, η εκτίμηση και η κατανόηση των διαφορών μεταξύ συστημάτων αξιών, διαφορετικών

θρησκευτικών ή εθνοτικών ομάδων θέτουν τα θεμέλια για μια θετική στάση. Αυτό σημαίνει την επίδειξη της αίσθησης ότι ανήκουμε στην τοποθεσία, τη χώρα, την ΕΕ και την Ευρώπη εν γένει και στον κόσμο, και την προθυμία να συμμετάσχουμε στη δημοκρατική λήψη αποφάσεων σε όλα τα επίπεδα. Περιλαμβάνει, επίσης, την επίδειξη αίσθησης ευθύνης, καθώς και την κατανόηση και τον σεβασμό των κοινών αξιών που είναι απαραίτητες για τη διασφάλιση της κοινοτικής συνοχής, όπως ο σεβασμός των δημοκρατικών αρχών. Η εποικοδομητική συμμετοχή περιλαμβάνει, επίσης, αστικές δραστηριότητες, υποστήριξη για την κοινωνική πολυμορφία και συνοχή και αειφόρο ανάπτυξη, και ετοιμότητα για σεβασμό των αξιών και της ιδιωτικής ζωής των άλλων.

(Πηγή: <http://keyconet.eun.org/social-and-civic>)

Πριν παρουσιάσετε αυτό το θέμα του Δωματίου Διαφυγής σε μαθητές της ομάδας σας, μπορείτε να πραγματοποιήσετε μια αρχική έρευνα με τους νέους για να αξιολογήσετε το τρέχον επίπεδο ικανότητας των πολιτών, ρωτώντας τους τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Αναφέρετε μια φορά που συμμετείχατε στην κοινότητά σας. Ποιος ήταν ο ρόλος σας;
2. Αναφέρετε μια φορά που επηρέασατε τις εξελίξεις στο σχολείο, το σπίτι, την ομάδα νέων ή την κοινότητά σας.
3. Αναφέρετε μια φορά που συμμετείχατε σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.
4. Συζητήστε μία φορά που λάβατε υπόψη τις απόψεις άλλων σε μια διαδικασία λήψης αποφάσεων.
5. Αναφέρετε μια φορά που άλλαξε η γνώμη σας για έναν άλλο πολιτισμό ή χώρα και συζητήστε τι επηρέασε αυτή την αλλαγή.
6. Ποια είναι η τρέχουσα γνώση σας για εθνικές και / ή τοπικές / Εθνικές / Ευρωπαϊκές πολιτικές και δομές;

(Πηγή: <https://www.youthpass.eu/en/youthpass/documentation/action-2/key-competence-social-and-civic/>)

Με βάση τον τρόπο με τον οποίο οι νέοι απαντούν σε αυτές τις ερωτήσεις, μπορείτε να αξιολογήσετε εάν θα πρέπει να ολοκληρώσουν την Πρόκληση Δωματίου Ικανότητας Πολίτη σε Εισαγωγικό, Ενδιάμεσο, Προχωρημένο ή Ειδικό επίπεδο. Αυτό

το εγχειρίδιο παρέχει καθοδήγηση σε εκπαιδευτικούς που επιδιώκουν να χρησιμοποιήσουν το Προχωρημένο Επίπεδο Δωματίου Διαφυγής στη δουλειά τους, με νεαρούς ενήλικες μαθητές και NEET.

Τι είναι ένα διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής;

Ένα Διαδικτυακό Εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής είναι η ίδια ιδέα με ένα φυσικό δωμάτιο διαφυγής που θα παρευρεθείτε αυτοπροσώπως, αλλά αντί για φυσικές κλειδαριές και ενδείξεις, σας ζητείτε να λύσετε ψηφιακούς γρίφους και ενδείξεις για να προχωρήσετε στο επόμενο επίπεδο. Πρόκειται για διαδικτυακά παιχνίδια περιπέτειας, στα οποία οι συμμετέχοντες επιλύουν μια σειρά από παζλ και γρίφους για να προχωρήσουν στο επόμενο επίπεδο. Οι μαθητές, ή οι ομάδες των μαθητών, ακολουθούν μια μοναδική ιστορία ή σενάριο καθ' όλη τη διάρκεια της πρόκλησης του Δωματίου Διαφυγής: εύρεση ενδείξεων, σπάσιμο κωδικών, επίλυση παζλ και απάντηση σε ερωτήσεις. Ο σκοπός ενός διαδικτυακού εκπαιδευτικού δωματίου διαφυγής είναι να διδάξει τους μαθητές για ένα συγκεκριμένο θέμα, με διασκεδαστικό και ελκυστικό τρόπο.

Σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής, οι μαθητές θα βυθιστούν στον ρόλο του «ταξιδιώτη του χρόνου». Αυτό το ψηφιακό ξεμπλοκάρισμα παρουσιάζει το σενάριο ότι ο μαθητής είναι ένας ντετέκτιβ που πρέπει να λύσει ενδείξεις. Ως ντετέκτιβ πρέπει πρώτα να λύσει παζλ και γρίφους που στοχεύουν στην ευαισθητοποίηση για τα ναρκωτικά. Μέσα από μια σειρά προκλήσεων και ερωτήσεων, ο μαθητής θα προκαλέσει τον εαυτό του επιλύοντας ενδείξεις χρησιμοποιώντας τις ερευνητικές του δεξιότητες.

Εισαγωγικό διαδικτυακό εκπαιδευτικό Δωμάτιο Διαφυγής

Αυτή η πρόκληση για το Δωμάτιο Διαφυγής θα επικεντρωθεί στην υποστήριξη των εκπαιδευομένων για να αναπτύξουν τη βασική ευαισθητοποίησή τους για τις πολιτικές δομές που υπάρχουν στην Ευρώπη σήμερα. Για αυτή την πρώτη πρόκληση, στους μαθητές θα παρουσιαστεί η σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης και θα τους ζητηθεί να μετρήσουν τα αστέρια στη σημαία. Στη συνέχεια θα τους παρουσιαστεί ένας χάρτης της Ευρώπης και θα τους ζητηθεί να προσδιορίσουν πού βρίσκεται η Ιταλία. Αυτές μπορεί να φαίνονται απλές προκλήσεις, ωστόσο ο στόχος αυτών των προκλήσεων

είναι να ελέγξουν τις γνώσεις και την ευαισθητοποίηση που έχουν οι νέοι άνθρωποι για την ευρωπαϊκή ζωή. Θέλουμε να ελέγξουμε τις ευρωπαϊκές γνώσεις τους και να τους ενθαρρύνουμε να σκέφτονται σαν Ευρωπαίοι! Αυτό είναι το πρώτο βήμα για να είσαι ενεργός πολίτης και πολιτιστικά ικανός, κατανοώντας τους διαφορετικούς πολιτισμούς, τις πολιτικές δομές και τους θεσμούς που υπάρχουν στην Ευρώπη σήμερα.

Εφαρμογή Δωματίων Διαφυγής στην εκπαίδευση

Οι πηγές του Διαδικτύου Δωματίου Διαφυγής μπορούν να λειτουργήσουν ως ατομική ή ομαδική δραστηριότητα. Μπορείτε να επιλέξετε να παραδίδετε το Δωμάτιο Διαφυγής σε μια ομαδική εργασία, έχοντας ατομικές ή μικρές ομάδες νέων, να ολοκληρώσουν τις προκλήσεις και να αναπτύξουν τη δική τους ευαισθητοποίηση σχετικά με τις πολιτικές δομές και τους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς. Εάν χρησιμοποιείτε αυτούς τις πηγές σε μια ομαδική εργασία, βεβαιωθείτε ότι έχετε ορίσει ένα χρονικό όριο για την ολοκλήρωση των προκλήσεων - αυτό θα προσθέσει έναν αέρα ανταγωνισμού στις προκλήσεις του Δωματίου Διαφυγής! Τα Δωμάτια Διαφυγής θα λειτουργήσουν καλύτερα σε μια διευκολυνόμενη συνεδρία, σε περίπτωση που οι νέοι έχουν ερωτήσεις ή ζητήματα που θα ήθελαν να θέσουν.

Εναλλακτικά, τα Διαδικτυακά Εκπαιδευτικά Δωμάτια Διαφυγής μπορούν, επίσης, να χρησιμοποιηθούν για να προσελκύσουν νέους ανθρώπους με δυσκολία στην πρόσβαση. Για αυτό, μπορείτε να μοιραστείτε τον σύνδεσμο προς το Δωμάτιο Διαφυγής μέσω των πλατφόρμων κοινωνικών μέσων σας ή απευθείας με νέους που δεν μπορούν να φτάσουν στις ομαδικές σας συνεδρίες. Για να σας υποστηρίξουν να μοιραστείτε αυτή την πρόκληση του Δωματίου Διαφυγής, μέσω των καναλιών σας στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, οι συνεργάτες του NEET-System έχουν αναπτύξει σύντομα εισαγωγικά βίντεο για να παρουσιάσουν το σενάριο του Ταξιδιώτη στον Χρόνο, για να εμπλέξουν τους μαθητές στην ιστορία.

Μπορείτε, επίσης, να ανεβάσετε το βίντεο στο κανάλι σας στο YouTube, εάν θέλετε να το μοιραστείτε με νέους και ομάδες που δεν συμμετέχουν άμεσα στην υπηρεσία σας.

Μπορείτε να βρείτε το εισαγωγικό βίντεο για αυτή την πρόκληση για προχωρημένο επίπεδο σε αυτόν τον σύνδεσμο (απαιτείται σύνδεση για πρόσβαση σε αυτόν τον σύνδεσμο): https://www.neet-system.eu/en/learning-portal/the-game/:elearning_action/open/coursepageid/1987

Χρησιμοποιώντας αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής στην πράξη

Μέσω αυτού του Δωματίου Διαφυγής, στόχος μας είναι να αναπτύξουμε την εκτίμηση των μαθητών για τη δομή των ευρωπαϊκών θεσμών, το μήνυμα της ευρωπαϊκής ενότητας και την ποικιλομορφία των πολιτισμών στην Ευρώπη. Αυτό θα αναπτυχθεί περαιτέρω στα τελευταία επίπεδα αυτού του σεναρίου του Δωματίου Διαφυγής.

Μετά την πρώτη πρόκληση, μπορείτε να ζητήσετε από τους νέους να απαντήσουν σε μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Τι γνωρίζετε για την Ευρωπαϊκή Ένωση;
2. Μπορείτε να αναφέρετε 3 ευρωπαϊκά θεσμικά όργανα και τις λειτουργίες τους;
3. Μπορείτε να ονομάσετε το κάθε ευρωπαϊκό κράτος μέλος;
4. Μπορείτε να αναφέρετε ποια δικαιώματα και προνόμια έχουν τα ευρωπαϊκά κράτη μέλη;

Μετά τη δεύτερη πρόκληση, μπορείτε να ζητήσετε από τους μαθητές να απαντήσουν σε μερικές από τις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Μπορείτε να αναφέρετε 3 πολιτιστικές διαφορές μεταξύ Ιρλανδίας και Ιταλίας;
2. Μπορείτε να αναφέρετε 3 πολιτιστικές ομοιότητες μεταξύ Ιρλανδίας και Ιταλίας;
3. Μπορείτε να απαριθμήσετε διαφορετικά χαρακτηριστικά του κάθε ευρωπαϊκού πολιτισμού;
4. Αναφέρετε μια ευρωπαϊκή χώρα την οποία πάντα θέλατε να επισκεφτείτε και εξηγήστε γιατί.

Οι προκλήσεις που περιλαμβάνονται σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής μπορούν, επίσης, να λειτουργήσουν ως εφελήριο για άλλα έργα που μπορείτε να παραδώσετε σε νέους ανθρώπους στην ομάδα σας. Για παράδειγμα, με το σενάριο που παρουσιάζεται σε αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής, θα μπορούσατε να κάνετε μια σειρά από τις επόμενες ερωτήσεις για να παρακινήσετε τους μαθητές να μάθουν περισσότερα για τις πολιτικές δομές στη χώρα τους. Οι μαθητές μπορούν να ερωτηθούν σχετικά με τα βασικά χαρακτηριστικά του εθνικού πολιτικού τους συστήματος - δηλαδή στην Ιρλανδία αυτή θα ήταν η μορφή της κυβέρνησης - κοινοβουλευτική δημοκρατία. τίτλος του πρωθυπουργού - Taoiseach · το όνομα και των δύο κοινοβουλίων - Oireachtas κ.λπ.

Τι θα επιτύχουν οι νέοι;

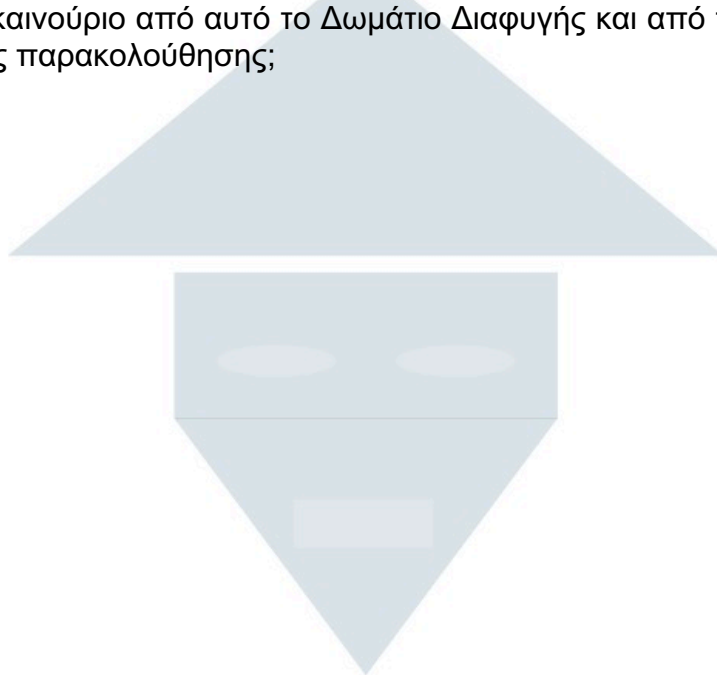
Με την ολοκλήρωση των προκλήσεων σε αυτή την πηγή του Δωματίου Διαφυγής και την ολοκλήρωση των δραστηριοτήτων σε αυτό το εγχειρίδιο, οι NEET και οι μαθητές θα επιτύχουν τα ακόλουθα μαθησιακά αποτελέσματα:

Γνώση	Δεξιότητες	Στάσεις
<ul style="list-style-type: none"> • Βασικές γνώσεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης • Βασικές γνώσεις των κρατών μελών της ΕΕ. • Βασικές γνώσεις του χάρτη της Ευρώπης. • Βασικές γνώσεις άλλων πολιτισμών στην Ευρώπη. 	<ul style="list-style-type: none"> • Να προσδιορίζουν τη σημαία της Ευρωπαϊκής Ένωσης. • Να αναφέρουν τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης. • Να αναφέρουν τα ονόματα και τις λειτουργίες των ευρωπαϊκών θεσμικών οργάνων. • Να συζητούν πολιτιστικές ομοιότητες και διαφορές στην Ευρώπη. 	<ul style="list-style-type: none"> • Εκτίμηση των πολιτικών δομών στην Ευρώπη. • Ευαισθητοποίηση διαφορετικών πολιτισμών στην Ευρώπη. • Προθυμία να μάθουν περισσότερα για την ευρωπαϊκή ζωή, τα ευρωπαϊκά δικαιώματα και τους ευρωπαϊκούς πολιτισμούς.

Ερωτήσεις Ενημέρωσης

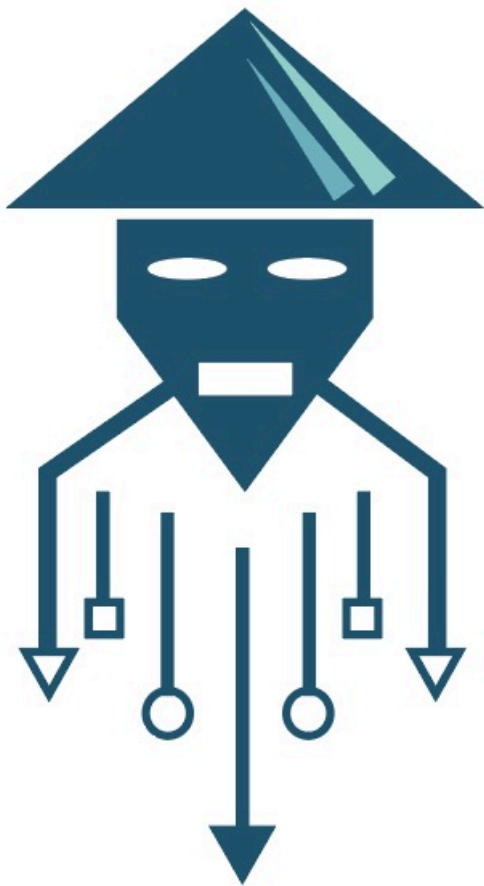
Μόλις οι νέοι στην ομάδα σας ολοκληρώσουν την πηγή Δωμάτιο Διαφυγής, μπορείτε να τους θέσετε τις ακόλουθες ερωτήσεις σε μια άτυπη συζήτηση ομάδας, ώστε να μπορέσετε να μετρήσετε τι έχουν μάθει μέσω αυτής της εμπειρίας:

- Πώς θα αξιολογούσατε αυτή την πρόκληση εισαγωγικού επιπέδου; Σας άρεσε να μαθαίνετε μέσα από αυτή την απλή πρόκληση;
- Μάθατε κάτι καινούριο από αυτό το Δωμάτιο Διαφυγής και από τη συζήτηση και τις δραστηριότητες παρακολούθησης;



NEET

SYSTEM



NEET SYSTEM



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Project Number: 2018-1-DE02-KA204-005034